

Padres y Niños Unidos (PACT) para el Oeste Central de Illinois

Manual de Padres Base al Hogar

2016-2017

www.pactheadstart.com



Síguenos en Facebook!

Contenido

Contenido General

Contenido de páginas	2-3
Información Sobre Oficina Central.....	4
Bienvenido, PACT-Filosofía y Misión.....	5
Preparación para la escuela Estadísticas	6-7
Descripción del Programa	8
Fundación para el Programa, Compensación para Padres, El Programa PACT	9

La Política de PACT

Copia Certificado de Acta de Nacimiento	9
Procedimiento de Ausencias.....	10
Fotos de Niños.....	11
Zona De No Estacionamiento.....	11
Systema de Seguridad	11
Vehiculos Solos, Armas De Fuego, Política De Armas.....	11
Plan de Emergencia Médica	11-12
Manejo de Crisis	12
Política sobre teléfono Celular	12
Guía y disciplina.....	12-14
Confidencialidad, Maltrato y Negligencia a Niños, Ofensores sexuales	14
Fumigación/aplicación de Pesticidas/Herbicida, Seguro.....	15
Política de No Fumar.....	15
Obsequios/Pedir/Solicitor, leuantar fondos.....	16
Cierre del Centro por condiciones del tiempo, Poética de Visitas al Salón, Dias Feriados... ..	16

Transportación

Transportación.....	17
---------------------	----

¿Qué es involucramiento de padres?

Participación Masculina.....	18
¿Cómo pueden los padres participar?.....	18
Consejo Político.....	18
Eventos familiares	19
Comité de Padres.....	19
Comité de Disposición educativa.....	19
Mis Derechos Como Padre de PACT	19-20
Mis Responsabilidades Como Padre de PACT	20
Procedimientos a Quejas Para Resolver por Parte del Consejo de Padre	20
Contribución o Donaciones.....	21

Educación de Visita al Hogar

EHS Visitas al Hogar	21-22
EHS Transición, Grupo de Socialización, Reglas	22-23
Infante, niños, Examen del Desarrollo	23
ASQ-3 Questionario de Edades y Etapas, Amillaramiento-EHS.....	23-24
Dias feriados/Celebraciones	24
Head Start Acuerdo entre Padres y Maestros	24-26
Plan de Evacuación	27

Discapacidad/Salud Mental

Servicios de Discapacidades	28
Salud Mental.....	28

<u>Servicios Sociales</u>	29
--	----

Salud

Nutrición	29
-----------------	----

Servicios de Salud, Servicios Medicos para mujeres embarazada..... 30
Plan en Caso de Emergencia Medica 30
Niños con Condiciones de Salud Severas..... 30

Padres y Niños Unidos
PACT del
Oeste Central de Illinois

P.O. Box 231, 300 S. Capitol
Mt. Sterling, Illinois 62353
(217) 773-3903 or 1-800-443-7228
www.pactheadstart.com

HEAD START PERSONAL DE OFICINA CENTRAL

Director Ejecutivo.....	Denise Conkright
Asistente Director.....	Shanna Edison
Fiscal Oficial	Diane Knight
Asistente Administrativo	Sheila Vose
Gerente de Oficina.....	Lynn Foote
Coordinadora de Educacionales de los Centros de Head Start	April Darringer
Coordinadora Educacional de Escuela en el Hogar	Millie Young
Coordinadora de Salud.....	Melissa Tschirgi
Coordinadora de Discapacidad/Salud Mental.....	Fran Parker
Coordinadora de Servicios Sociales.....	Sara Mixer
ERSE /Transportación	Mary Dunmire
Oficinista.....	Diann Aden
Asistente de Servicios Sociales.....	Natalie Schneier
Asistente de Salud.....	Sherri Cook

La Oficina Central está localizada en el antiguo edificio de la escuela South Grade en Mt. Sterling.
Mt. Sterling es aproximadamente el centro geografico de maestros ocho Condados del area al que servimos.

Horas de oficina: De Lunes a Viernes-8:00 A.M. a 4:30 P.M.

Comunicación para personas con problemas de audición: Centro de Voz y relevo
1-800-526-0844

SI TIENE ALGUNA PREGUNTA PUEDE LLAMAR EN CUALQUIER MOMENTO GRATIS CON
CARGOS AL TELÉFONO. QUEREMOS ESCUCHAR DE USTED.

BIENVENIDO A PACT

Bienvenido a la exitante aventura de aprendizaje llamada Padres y Niños Unidos. Su familia emprendera un maravilloso viaje con nosotros a través del mundo del aprendizaje joven. El programa PACT existe desde 1978 sirviendo a niños pequeños y a sus familias.

Este manual explicará nuestra filosofía básica, metas, reglas y política. Por favor lea este manual, y si tiene alguna pregunta, inquietud o sugerencias Comuníquese Con nosotros. Gracias por confiar su niño a nuestro cuidado.

La filosofía de nuestro programa.....

PACT – NUESTRAS CREENCIAS.....

Los padres són los primeros y más importantes maestros de los niños.

Los padres se preocupan por sus niños y se esforzarán para mejorar el bienestar de sus hijos.

Los padres pueden y aprenden nuevas y mejores formas de interactuar con sus niños dándoles suficiente información y motivación.

Los servicios de salud y humanos son limitados en el área Oeste Central de Illinois por lo cual deben darse sin duplicaciones para obtener un resultado más efectivo.

El involucimiento de los padres y las comunidades en la toma de deciciones aumenta el compromiso con el programa a la vez que mejora la calidad de las deciciones tomadas.

Nuestra Mision.....

La mision de Padres y Niños Unidos (PACT) para Oeste Central de Illinois es proveer la mejor calidad comprensiva en el programa de educación, y servicios sociales a niños y familias, desarrollandó aprendizaje a largo plazo.



PACT
Parent & Child Together
for West Central Illinois

Declaración de Preparación para la Escuela:

Padres e hijos juntos (PACT) cree que la relación entre familias, escuelas y la comunidad son la fundación que forma la preparación para la escuela. Desarrollar esta relación ayuda a crear una sana experiencia de crianza que apoya a los niños a desarrollar intereses individuales, talentos y metas para convertirse en exitosos estudiantes de por vida.

Enfoques de Aprendizaje

Los niños desarrollaran la habilidad de mantenerse enfocados, interesados y ocupados en experiencias.

Objetivos

- 8b. Seguir direcciones
- 11a. Asiste y participa
- 11c. Resolver problemas

Social Emocional

Los niños desarrollaran relaciones sociales y auto-regulación.

Ojetivos

- 1b. Sigue límites y expectativas
- 2b. Responde a señales de emoción
- 3a. Regula las necesidades y los derechos propios, y las de otras personas

Desarrollo físico y Salud

Los niños entenderán y podrán mantener practicas seguras y saludables. Los niños logran control de músculos grandes y pequeños para asistir el movimiento, balance, auto ayuda y exploración.

Resultados

- 1c. Se encarga de sus necesidades apropiadamente
- 4. Demuestra habilidad de ambulantes
- 6. Demuestra habilidades de motricidad gruesa
- 7a. Usa sus dedos y manos
- 7b. Usa instrumentos para escribir y dibujar

Lenguaje y Literatura

Los niños podrán desarrollar la habilidad de usar y entender el inglés y/o su lenguaje

Objetivos

- 9c. Usa gramática convencional
- 15a. Nota y distingue rimas
- 16a. Identifica y nombra letras
- 16b. Usa conocimiento de sonido-de-letras
- 19a. Escribe su nombre
- 18c. Vuelve a contar historias
- 37. Demuestra hacer progreso en escuchar y entender el inglés (ESL solamente)
- 38.1 Demuestra hacer progreso

Cognitivo

Los niños usaran habilidades de lógica y razonamiento para entender conceptos de matemática, exploración científica y su propia historia, cultura y medio

Objetivos

- 20a. Cuenta
- 20b. Cuantifica
- 21b. Entiende formas/figuras
- 23. Demuestra conocimiento de secuencias

Declaración de Preparación para la Escuela:

Padres e hijos juntos (PACT) cree que la relación entre familias, escuelas y la comunidad son la fundación que forma la preparación para la escuela. Desarrollar esta relación ayuda a crear una sana experiencia de crianza que apoya a los niños a desarrollar intereses individuales, talentos y metas para convertirse en exitosos estudiantes de por vida.

Bienestar Familiar

Las familias entenderán y mantendrán prácticas seguras y saludables, y podrán alcanzar las necesidades económicas básicas.

Relación Positiva entre Padres e Hijo

Las familias entenderán los elementos de relaciones positivas y tendrán la habilidad de identificar y discutir los desafíos que trae la crianza de los niños.

Las Familia como Educadores de por Vida

El compromiso de la familia en las transiciones

Las familias se verán como los maestros principales y los más importantes en la educación de

Objetivo de la Familia

Las familias terminaran y regresaran graficas de metas semanales. Es importante que los Padres de Familia ayuden a sus hijos a mantener una asistencia perfecta

Es importante que los Padres de Familia les lean al diario a sus hijos

Familias como Estudiantes

Las familias identificarán sus puntos fuertes y nombraran sus necesidades para poder apoyar la crianza de sus hijos, su carrera, y

Conexiones de la Familia con la Comunidad y Compañeros

Las familias participaran con redes sociales y de servicio para el alcance de madures personal y mejorar la vida en la comunidad

Objetivo de la Familia

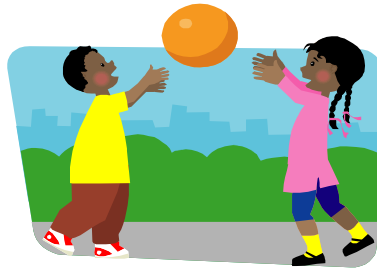
Es importante que Padres de Familias a asistan al 25% de las socialaziones

Las familias tendrán tarjetas de su librería pública.

Las Familias como defensores/a bogados/partidarios y Lideres

Las familias desarrollaran y utilizaran habilidades de liderazgo para tomar decisiones dentro del programa, la comunidad, y el estado, para apoyar el bienestar de sus hijos.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EARLY HEAD START BASE DEL HOGAR



Area de Servicio: Servicios s3n proveidos en los condados para Prenatal a 0-3 familias en Pike, Hancock, Cass, Schuyler, Adams, McDonough, Brown and Scott anualmente.

Criterio de Inscripci3n: Prenatal a 3 a3os de edad; Familias tiene que cumplir con los requisitos de ingreso; el programa reserva 10% de ni3os con necesidades especiales. El programa esta disponible sin costo aquellas familias que califican.

Las visitas al hogar para Padres Prenatal siguen un horario Intensivo (visitas semanalmente del tiempo que esta en el programa hasta el tiempo del parto o un horario Moderado (visitas mensualmente durante los primeros tres meses de embarazo, visitas cada quince dias al cuarto, quinto, y sexto mes de gestaci3n, y semanalmente apartir del septimo mes de embarazo hasta el dia del parto). Las visitas duran una hora y media al menos que indiquen una necesidad la familia.

Visitas al hogar de 0-3 familias sera en casa con un tiempo de hora y media. La Maestra del hogar guiara a los padres en formas para interactuar con su hijo/a y desarrollar una relaci3n con seguridad entre el padre e hijo/a.

El programa Base al Hogar tendra socializaci3n dos veces al mes por dos horas. Es requerido que los padres est3n con sus hijos presentes en la socializaci3n. Padres s3n invitados a participar en la noche de padres en el centro una vez al mes.

Fondos del Programa: El programa Head Start recibe fondos federales del Departamento de Salud y Servicios Humanos y labor voluntaria o donaciones de familias, organizaciones c3vicas y de otros recursos en la comunidad.

Head Start y Early Head Start Padres son compensados por ir a las Socializaci3nes.

Padres ser3n compensados por atender las socializaci3nes. Los cantidad por la compensaci3n sera de \$5.00 si la ida a la socializaci3n es de 10 millas o menos; \$10.00 si la ida es de 11-20 millas, y \$15.00 si la ida pasa de 21 millas. Los padres se pueden ir en mas de una familia en un auto, ser transportados de alguien de su gusto, o caminar a la socializaci3n. Empleados de PACT no pueden estar involucrados en los arreglos de transportacion con otras familias. Familias tienen que hacer arreglos para ir a la soci alizaci3n tal como el costo del gas, como no hay transportacion del autobus para la escuela en el hogar.

El Programa PACT funciona por que creemos que. . . .

Los padres son los primeros y más influyentes maestros del niño. Se espera que trabajando juntos, padres y empleados logren que el niño obtenga lo mejor de la escuela y de su experiencia de la vida.

¿Cómo Head Start logra esto?

1. **Participacion de padres** a través de noche de padres, comites de consejeria, Consejo de politica y a través de padres que inicien actividades, incluyendo las ideas de los padres y el énteres en el desarrollo y aprendizaje de sus hijos. Aunque la participación de los padres no es mandatoria, creemos que es el factor más simple en determinar cuanto se puede beneficiar su niño de nuestro programa.
2. **Educación**- Está diseñada para reunir todas las necesidades del niño a través de la experiencia del aprendizaje individualizado. El currículo incluye pruebas del desarrollo, continuas evaluaciones, esta blecimiento de metas, actividades individualizadas y el involucrimiento de los padres. El programa pre-escolar educacional se llena o se dá de manera informal, en un entorno semi-estructurado, enfatizando el aprendizaje a través del juego.
3. **Salud**- Se enfatiza el reconocimiento temprano de problemas de salud a la vez que se provee cuidado de salud preventirio. Exámenes físicos y dentales, pruebas de vision y audición más se enfatizan las actividades de salve mental y nutrición en el componente de salud.
4. **Servicios Sociales**- Se les provee este servicios a las familias de HS a través d referidos a las agenceas de la comunidad apropiadas con el apoyo del personal de Head Start de acuer do a la necesidad. El personal ayuda a las familias a al can zar sus metas personales en el area de educacion y a la nusma vez en las metas individuales de la familia.
5. **Servicios especiales**- Al menos el 10% del total de la matrícula de Pact están reservados para los niños/a con necesidades especiales. Las provisiones se hacen sobre la base de las necesidades del niño y los deceos de la familia.
6. **Transición**s- Se asiste a los padres para que se conviertan en el defensor de su niño mientras transitan o entran a Early Head Start del hogar o de otro cuidado y de EHS a HS u otro cuidado y de HS a la escuela elemental o pre-escolar.

COPIA DE CERTIFICADO DE NACIMIENTO

Dentro de 30 días de inscripcion, el padre o guardian tienen que proveer una copia de certificado de nacimiento del niño o otra prueba de identificacion y edad del niño/a. Si una copia del certificado de nacimiento no es presentado los padres o guardianes tendran que sacar un pasaporte, visa u otro documento govermanental que con prueve la identidad del niño/a con su edad y una declaración jurada o una carta notarizada explicando por que no puede producir un certificado de nacimiento. **Pact esta requerido por ley notificar a la policia del estado de illinois o agencia local de ley si el padre o guardian falla en demostrar prueba de la identidad del niño/a en un periodo de 30 días.**

AUSENCIAS E IRREGULARIDADES EN LA ASISTENCIA

Es importante que los padres ayuden a mantener una buena asistencia con las visitas en el hogar e igualmente con la asistencia de los niños al salón de clases. La asistente de familia se comunicará con usted para establecer un horario de visitas que sea conveniente a la familia. Usted recibirá un programa y horario de clases. Es importante para el desarrollo del niño que asista a clases y también es esencial para el buen funcionamiento del programa el que se logren las visitas al hogar con regularidad. La maestra toma la asistencia diaria y mantiene el registro en el salón.

Pact comprende que ocurren emergencias o enfermedades que puedan ocasionar ausencias al salón o cancelaciones de visitas al hogar. De todas formas, cuando sea posible le pedimos a las familias que concerten citas medicas en horas que no interfieran con las horas de visitas al hogar. Pact reconoce y aprecia el involucramiento de las familias en el desarrollo del niño a través de su participación en los servicios de head start.

Las siguientes son razones aceptadas para visitas canceladas o ausencias a clases:

- hospitalizaciones
- incapacitación debido a enfermedades o heridos
- enfermedades contagiosas (nuestro procedimiento establece que cuando una familia contrae una enfermedad contagiosa tales como piojos, sarna, impetigo, conjuntivitis o cualquier otro que se pueda transmitir a otros hogares, la maestra no debe visitar hasta que la enfermedad sea tratada).
- padecer alguna dolencia la cual le prevenga temporariamente de asistir.
- tener cita medica a la misma hora de la visita y no poder cambiar dicha cita para otro hora o día.

Cuando la participación se vea afectada temporeramente por una situación familiar:

- muerte de un familiar
- cuando la maestra no pueda visitar el hogar debido a condiciones del tiempo.

Los padres deben notificar a los maestros a través de notas o el teléfono la ausencia del niño. Las razones por Visitas al hogar canceladas o ausencias al salón se registran semanalmente. La continua pérdida de clases puede resultar en la baja del programa de su niño.

***Si su niño tiene que perder una visita o una clase, por favor notifíquelo lo más pronto posible llamando al 1(800) 443-7228 o notifíquelo a la maestra.

PACT permitirá período de gracia de 30 días por única vez para las familias que toman vacaciones o están fuera de la zona durante el inicio del año de Head Start/ Early Head. Los padres / guardianes deben comunicar esta solicitud a su Defensora Familiar o Maestra antes de las ausencias. Después de 30 días de calendario, se considerará vacante de la matrícula si el niño no está presente, y el niño sera regresado/a a las listas de espera.

Nuestros programa de head start / early head start de los estados dice si un niño pierde tres visitas a domicilio consecutivos por razones injustificadas o tiene una presencia efectiva del 65% de las visitas al hogar, la familia recibirá una carta de advertencia de caída y la familia tendrán cinco días para ponerse en contacto con el docente basado en casa para discutir su estancia en el programa. Si la familia opta por permanecer en el programa, el maestro basado en casa va a escribir un plan de acción de la familia con la familia para mejorar la asistencia. Si la familia sigue perdiendo visitas a domicilio y la asistencia es cercana al 50%, el niño puede caer en el programa y se coloca de nuevo en la lista de espera.

POLITICA SOBRE FOTOS DE NIÑOS

Padres/Familias que toman fotos de su niño en actividades de PACT no pueden subir fotos de otros niños en sitios como Facebook, My Space, ect., No pueden subir al internet o via correo electronica, es muy importante respetar la seguridad y privacidad de todas las familias. Cualquier persona que viole la norma no va a ser permitido tomar fotos en actividades en PACT en un futuro.



ZONA DE NO ESTACIONAMIENTO

En cada centro no hay estacionamiento. Las zonas se encuentran enfrente de los centros donde los autobuses dejan y recogen a los niños. Les pedimos no estacionarse en esas areas por la seguridad de los niños. Si usted se estaciona en esas areas les vamos a pedir mover su vehiculo.

SYSTEMA DE SEGURIDAD:

Los centros de PACT están equipados con un sistema de seguridad que requiere que cada padre de familia o personal autorizado tenga una tarjeta e un pin de cuatro dígitos que se usara para entrar al centro. Cada familia será otorgada con dos tarjetas al principio del año escolar y deberán ser entregadas al final del año escolar al personal de PACT. Solo la persona asignada con la tarjeta de seguridad puede tener autorización a la tarjeta y al pin. Cualquier persona que no tenga tarjeta de seguridad tendrá que usar el timbre y un personal de PACT tendrá que autorizar su entrada y la misma vez será monitoreada por nuestras cámaras de seguridad.

VEHICULOS SOLOS

Cuando deja y recoge a su niño del centro, niños pequeños no deben ser dejados en los autos en el estacionamiento de PACT. Bajo los estándares de DCFS y esto requiere llamar al DCFS. Si esto crea un problema por favor discutir con la supervisora.

ARMAS DE FUEGO / POLÍTICA DE ARMAS

empleados de PACT y los trabajadores contractuales, mientras que en estado de pago y / o en la propiedad PACT o en actividades patrocinadas PACT, tienen prohibido la introducción, posesión, uso, compra o venta de armas no autorizadas, armas de fuego, municiones, explosivos o elementos considerados por la gerencia PACT ser peligrosos.

Política de padre / visitantes:

Padres de PACT y visitantes mientras que en la propiedad de PACT o en actividades patrocinadas PACT, tienen prohibido poseer armas de fuego no autorizadas u otras armas. Autorizada significa cualquier arma, incluso si el propietario tiene un permiso del estado legal de llevar el arma.

La siguiente excepción se aplica:

A. Un arma de fuego en poder de un oficial de la ley de servicio que está autorizado para poseer el arma de fuego por el organismo de aplicación de la ley el empleo.

B. PACT solicitudes oficiales que se visitan aulas con el propósito de la educación en seguridad que se abstengan de llevar sus armas en los edificios.

PLAN DE EMERGENCIA MEDICA

Las Maestras y Asistentes de Maestra han sido adiestrados en primeros auxilios y en resucitación cardiopulmonar "CPR". Se requiere que los maestros tengan disponibles los números de teléfonos a llamar en caso de emergencia y el maletín de primeros auxilios. Los números de emergencia se colocan en un lugar visible en el salón de clases y en los hogares.

En caso de un accidente o emergencia, se administran los primeros auxilios de acuerdo a los necesidades mientras se contacto a los padres. A los padres se les informa cualquier accidente que ocurra (menor o serio) por telefono, nota o en persona. El padre o guardian del nino/a toma la decision sobre que accion tomar si se encuentra presente. Si no se puede contactar a los padres o guardian se proveera el cuidado de acuerdo a la necesidad usando la forma de informacion y permiso para Cuidado en Caso de Emergencia. Por favor notifiquele a PACT cualquier cambio de informacion que surja para asi actualizar la hoja de Accion a Tomar en Caso de Emergencia.

Se les notifica tambien a los padres cuando los niños estan enfermos. En caso de que no podamos contactar a los padres o a la persona autorizada, se mantendra al nino comodo y se mantendra separado del resto de los otros ninos. El personal continuara tratando de contactar a los padres hasta tener exito o hasta que sea hora de marcharse a sus casas. Se coloca una lista de las enfermedades por las cuales se excluye a un nino del salón de clases en el Boletin de Edictos de los Padres del Centro.

MANEJO DE CRISIS

En caso de una situación de emergencia, los padres deben estar en el hogar y esperar cerca del teléfono hasta que sean contactados por el personal de emergencias o por empleados de PACT

Siguiendo las decisiones tomadas entre el Personal de Emergencias y la Directora Ejecutiva de PACT se contactará a los padres para darles instrucciones con relación a los arreglos sobre transportación y la responsabilidad que tienen en actualizar el estatus de salud de sus niños.



POLITICA DEL TELEFONO CELULAR

Todos los telefonos celulares de uso personal tienen que estar en vibrar mientras esten en las facilidades de PACT o durante actividades u horas de trabajo. Esta politica incluye los telefonos celulares que pertenecen al personal, voluntarios o a los padres. A los adultos se les proibe usar el teléfono cuando ay niños presentes.

LA FILOSOFIA DE HEAD START EN LO QUE SE REFIERE A GUIA Y DISCIPLINA

La filosofia para Padres y Niños Unidos (PACT) for West Central IL se basan en las necesidades del los niños y familias en principales reflexionados para el desarrollo. Este enfoque se basa en creer que ambos ambientes de temprana edad y el personal debe proveer y reenforzar expectativas limitadas y realísticas que son consistente, claro, y definido positivamente. La filosofia de guia y disciplina en la agencia se basa en que el niño se desarrolla en auto-control dandole la oportunidad de aprender, comprender, y seguir reglas simples. Niños se sienten seguros cuando saben que esperar de ellos y cuando las expectativas toman en cuenta cada uno de las necesidades y fuerzas de ellos. Tal como niños necesitan seguridad de ser amados, tambien necesitan limites y barreras que los guian hacia un desarrollo de auto respeto, relacion saludable, conocimientos para resolver problemas y por ultimo la habilidad de tomar decisiones sabias para ellos mismos., honestidad y el querer de otros.

La meta fundamental de PACT en la Politica de Guia y Diciplina es para promover valores humanos, tal como respeto, confianza, honestidad, y cuidar de todos. Cada esfuerzo es para proveer al niño el tipo de aprendizaje en ambiente que lleva auto-control y diciplina positiva.

Como la disciplina va hacer implementada por el personal:

Todo personal educativo, incluyendo substitutes, entrando al programa recibira orientaci3n nuestro "Manejo de Entrenamiento Guia al Ni3o" para asegurar consistencia. Solo miembros del personal y aquellos en el entrenamiento puede disciplinar a ni3os mientras participan en funciones/actividades de PACT. La mentalidad y bienestar fisico de cada ni3o inscrito en PACT es la primer preocupaci3n de la organizaci3n. El personal va asistir a los padres para imponer limites razonables, guia, y ense3arles, y seguir con dignidad y respeto.

PACT reconoce la importancia del desarrollo social-emocional es la base a temprana edad se convierte como enfoque y participaci3n al aprendizaje.

Los ni3os tendran tiempo razonable para resolver sus propios conflictos. Disciplina es la responsabilidad del personal para seguir en relacion con los ni3os. Cuando hay un plan especifico para responder al modelo de conducta inaceptable, todo el personal que trabaja con el ni3o va estar consciente del plan y cooperara con la implementacion. Esto puede incluir una consulta con el Profesional de la Salud Mental en combinaci3n con los consejos y cooperaci3n de los padres y el personal. Nota: una copia del plan del ni3o sera puesto en la carpeta de DCFS.

Cuando conducta desafianten sucede, el ni3o va ser redirigido apropiadamente, en un modo positivo, para garantizar la seguridad de otros. Si un ni3o rebelde pone otros en peligro, el adulto va acomodar el ni3o fuera del grupo mientras el ni3o recupere su compostura. Las maestras van a documentar comportamientos rebeldes para determinar si es continuo o todos los dias. En caso de comportamiento severo, el ni3o sera temporalmente sacado de la clase luego habra una junta de soporte positiva con los padres. Comoportamiento severo se define como comportamiento en el cual lastima asi mismo, otros ni3os, y maestras, o mantiene rebeldia por un periodo largo. Ningun ni3o sera sacado de clase sin el acuerdo de la maestra, supervisora, Coordinadora Educativa y en consulta con la Directora Ejecutiva. El padre/guardian tiene que asistir en una junta PBS antes de que el ni3o regrese a clase. Durante la junta de PBS del personal y familia trabajaran juntos para hacer un plan de tecnica y estrategia para implementar en la clase y en casa para ense3ar al ni3o auto-regulaci3n y resolver problemas.

Cuando interviene en una situaci3n que necesita manejo del ni3o, la tecnica ser3 positiva. Alcances multiples tal como redirigir, tiempo de tranquilidad, soluci3n, tecnicas de respiraci3n, redirigir expectativas de comportamiento, fotos, sistema de amigos, historias sociales dadas etc. Manejo de Entrenamiento Guia al Ni3o. Solo el personal entrenado puede sostener y detener.

NOTA: Las conductas que siguen son prohibidas:

- a. Castigos corporales-incluyendo pegando, dando nalgadas, dando palmadas, golpeando, sacudiendo, pellizcando, o otras medidas intencionales para inducir dolor fisico o miedo.
- b. Retiro real o amenazado de comida, descanso o del uso del ba3o.
- c. Lenguaje ofensivo o profano.
- d. Cualquier forma de humillaci3n publica o privada, incluyendo amenazas de castigo fisico.
- e. Cualquier forma de abuso emocional, incluyendo avergonzando, rechazando, aterrorizando, o aislando.

Cualquier personal, substituto, o voluntario involucrado en cual quiera de las conductas listadas arriba va ser sujeto a suspensi3n o terminaci3n durante investigaci3n.

Disciplina efectiva comienza en interrumpir comportamiento antes de que requiera manejo de ni3o. El primer rol de la maestra es **prevenir** manejo del ni3o.

Pregunta DCFS: Como serán incluidos los niños en el proceso de guía y la disciplina?

La Guía y Disciplina de PACT esta localizada en el Manual de Padres. La maestra del salón o (supervisora de cuidado de niño) discutira la guía y disciplina con los padres durante la visita de inscripción.

Pregunta DCFS: Cual es el procedimiento por escrito para terminación de un niño inscrito por causas disciplinarias?

El programa de PACT Head Start no terminara un niño de la inscripción solamente en el base de ediciones disciplinarias.

CONFIDENCIALIDAD

La información dada o compartida con los empleados de P.A.C.T . es confidencial. Hay que obtener la forma para dar información firmada por los padres antes de compartir o discutir dicha información con otras agencias.

MALTRATO DE NIÑOS Y NEGLIGENCIA

El personal de PACT está obligado por ley a reportar los casos de sospecha de abuso o negligencia y a cooperar con el Departamento de Servicios a Niños y Familias en la investigación de dichos casos.

OFENSORES SEXUALES DE NIÑOS Y HOMICIDAS

Ningún convicto por ofensa sexual a niños en la lista de notificación de la comunidad se le permitirá participar en las socializaciones o en actividades para niños del centro, ni estará en las propiedades de PACT donde esten niños presentes. El Registro de Ofensores Sexuales del Estado de Illinois está disponible en el sitio-web www.isp.state.il.us/sor

De acuerdo a la ley legislativa sobre ofensores sexuales estas dos preguntas estan en acuerdo.

Puede un pedofilo vivir con niños?

No hay ninguna ley en Illinois que prohibié a un ofensor sexual de niño estar alrededor de un niño, al menos que sea en el parque, escuela, u otro lugar que es designado exclusivamente para personas menores de 18 años. Si usted quiere un seguimiento en el bienestar de la presencia del niño en la misma casa del ofensor, usted puede contacta al Departamento de Niños y Servicios a Familia. El numero del Departamento de Niños y Servicios a Familia es 800-25-ABUSE.

Entre los tres días que comienza a residir en la casa con un niño menor de 18 años que no es su hijo/a, el ofensor tiene que reportar información a la agencia de registración de leyes.

Un ofensor sexual de niños puede tener contacto con un niño sin supervisión?

Esta fuera de la ley que un padre o guardian de un menor saber y dejar al menor a la custodia o control de un ofensor o permitir acceso a un menor sin supervisión. Esto no aplica a ofensores que 1) es un padre de un menor, 2) convicto de Abuso Sexual (720 ILCS 5/12-15-C, o 3) esta casado o vive en casa con el padre o guardian del menor. La persona que viola la de prevenirse es culpable de Clase A delito.

Esta información fue tomada del sitio Ofensores Sexual de Illinois pagina web www.isp.state.il.us/sor

PLAN DE MANEJO DE PLAGAS Y USO DE PESTICIDAS/HERBICIDA EN LAS FACILIDADES

Cualquier exterminación de plagas o roedores en los centros de P.A.C.T. se llevará a cabo por un Negocio Comercial de Control de Plagas con Técnicos Certificados y bajo la observación directa de un miembro del personal. P.A.C.T. va a requerir, cuando se necesite, el uso de una variedad de químicos como tratamiento para el pasto, al igual que con los pesticidas para reducir la infestación de plagas en los niveles aceptables para minimizar la exposición de los niños a pesticidas.

La Supervisora del Centro es responsable por descuidos en la práctica del manejo de plagas y mantener los registros requeridos. Se usa una forma para Registrar el uso de Pesticidas y Herbicidas para documentar la fumigación a las plagas. El número de la licencia del negocio, dirección y el número del Contratador estará disponible en el Centro.

Los padres o guardianes de los niños matriculados en el Centro que están registrados para ser notificados de la aplicación de pesticidas serán informados 30 días antes de dicha aplicación o a no más tardar de dos días laborables antes de la aplicación. Además el nombre del personal del centro a cargo de la fumigación. La notificación se proveerá a través de notas, cartas, boletines, calendarios, ect.

Si hay una amenaza inminente a la salud o propiedad, los niños serán removidos del Centro y las familias serán notificadas el mismo día de la aplicación. Se enviará una notificación por escrito a los padres o guardianes de los niños matriculados. Los niños no estarán presentes el día de la fumigación y no regresarán al área tratada dentro de las dos horas después de aplicar el pesticida, O tal y como se especifique en la etiqueta del pesticida o en el momento adecuado. Los juguetes u objetos que los niños puedan agarrar o llevarse a la boca se removerán del área antes de aplicar el pesticida.

SEGURO

La cobertura de seguro es proporcionada sin costo alguno para los niños inscritos durante su participación en actividades patrocinadas por PACT.

POLITICA DE NO FUMAR

Fumar es prohibido en la propiedad utilizada por Padres y Niños Unidos (PACT) para Oeste Central IL. Esto incluye adentro y fuera de la propiedad, incluyendo área de estacionamiento. Personal de PACT o padres que fuman tienen que hacerlo fuera de la propiedad y fuera de la vista del menor.

Debido al conocimiento que hay del peligro que causa a ambos, adultos que no fuman y especialmente niños pequeños que crecen expuestos en un ambiente de fumadores de tabaco tenemos la política de PACT para el Oeste Central de Illinois la cual provee un ambiente libre de tabaco que protege a los empleados a los niños y a los participantes del programa PACT. PACT motiva al diálogo abierto entre padres y miembros del personal en cuanto al uso de tabaco durante las visitas al hogar. PACT motiva a los padres a abstenerse de fumar durante las visitas al hogar. De todas formas PACT no siente que debe obligar a que los padres no fumen en sus propios hogares si ellos así lo desean. PACT ofrecerá educación sobre los efectos al inhalar humo de cigarrillo en niños pequeños cuando se fuma cerca de ellos.

REGALOS U OBSEQUIOS

Los empleados de PACT no deben recibir ningún regalo, dinero, o gratificaciones de personas que reciben beneficios o servicios excepto bajo las siguientes circunstancias:

1. El regalo proviene de una familia matriculada y no tiene valor monetario.
2. El regalo tiene que ser informado al Supervisor.

POLITICA SOBRE PEDIR O SOLICITAR

Se les pide a los padres que no soliciten o pidan fondos, materiales o cualquier cosa de valor a los comerciantes locales o en la comunidad para uso de los participantes del programa. Preguntas sobre solicitar o pedir se le deben dirigir a la Directora Ejecutiva de PACT, Denise Conkright.

CREACIÓN DE FONDOS

No se les permite a los padres o al personal levantar o crear fondos para PACT Head Start.

CIERRE DEL CENTRO DEBIDO A LAS CONDICIONES DEL TIEMPO

En caso por las inclemencias del tiempo las Asistentes de Familias y las Maestras tienen la opción de cambiar las fechas de visitas a los hogares. El personal o empleada hará todo el esfuerzo posible para notificar por teléfono si esto ocurriera. Si los Distritos Escolares de Pittsfield, Beardstown, Camp Point, Carthage o Macomb cancela las clases, los salones de medio día y los del día extendido de clases de Head Start también se cancelarán.

Los salones de clases todo el día y Early Head Start permanecerán abiertos para los padres que trabajen o estudien. Los padres deben escuchar la estación de radio local para enterarse del cierre de las escuelas públicas. Si no escucha información en la radio y tiene dudas sobre las condiciones del tiempo debe llamar a la oficina central o al salón de clases para informarse. De darse el evento de que el centro cierre temprano debido a las inclemencias del tiempo, todos los padres o guardians serán notificados por teléfono.

PUERTAS ABIERTAS

Se motiva a los padres a visitar el salón en cualquier momento para observar la participación del niño en el programa de actividades. Siempre serán bienvenidos.

DIAS FERIADOS

Los siguientes 12 días feriados son observados por el Programa PACT y no habrá clases o visitas a hogares durante esos días:

Día de Año Nuevo
Día del Trabajo
Nacimiento de Martin Luther King
El día de Cristóbal Colón
Día de los Presidentes*
Día de Acción de Gracias
Receso de Primavera (Viernes Santo y el Lunes que le sigue)
Viernes después del día de Acción de Gracias
Diciembre 16 día del desarrollo del Personal
Día de la Recordación
Víspera de Navidad
Día de la Independencia de USA
Día de Navidad

Los días feriados que caigan el día Sábado se observarán el viernes que le antecede. Días feriados que caigan los domingos se observarán al siguiente lunes.

*EHS de Macomb funcionará en estos días

RECESO DE INVIERNO: Desde el 20 de diciembre de 2015 hasta el 2 de enero de 2017 se considera como Receso de Invierno y el programa PACT no estará en operación.

ZONA DE NO ESTACIONAMIENTO

En cada centro no hay estacionamiento. Las zonas se encuentran enfrente de los centros donde los autobuses dejan y recogen a los niños. Les pedimos no estacionarse en esas areas por la seguridad de los niños. Si usted se estaciona en esas areas les vamos a pedir mover su vehiculo.

PROGRAMA DE TRANSPORTACIÓN

El programa PACT tiene recursos limitados para satisfacer otras necesidades de transportacion de los participantes. El coordinador de transporte debe de autorizar por escrito que el niño sea transportado de la casa ala escuela. La transportacion esta limitada a familias matriculados quienes de otra forma no estarian disponibles para participar de las actividades del programa.

La transportacion se podria, quizas proveer para exámenes medicos y dentales, seguimiento a tratamientos, pruebas de salud, reuniones de padres y para citas para servicios sociales. Se estimula a los padres a proveer su propia transportacion cuando les sea posible. A todo los padres se le espera acompañar a su niño/a cuando seán transportado por los servicios de PACT.

¿DE QUE TRATA ENVOLVIENDO A LOS PADRES?

Los padres pueden trabajar junto a PACT para decidir la experiencia de aprendizaje que ellos quieren que sus niños reciban en PACT. De esto trata este manual. Los padres deben involucrarse en el funcionamiento de PACT porque son sus niños los que se afectaran por el programa.

Para lograr un buen programa se necesita muchas personas trabajando en conjunto, compartiendo sus talentos, conocimiento y energia para que sus hijos reciban el mayor beneficio. Mientras más energia y conocimiento inviertan los padres y el personal en el programa, mejor será dicho programa.

Los Centros de Head Start no requieren el permiso de visitas al hogar para que el niño participe de los servicios del centro. De todas formas, PACT siente que hay tres areas de conocimiento en especial que tienen los padres que pueden hacer del programa uno mejor. Especialmente a traves del canal de comunicacion que provee las visitas al hogar.

1. El experto mas informado de todo el mundo en cualquier niño es el padre. Nadie sabe más sobre un niño que sus padres. Para que PACT pueda ayudar a un niño en todo lo posible, esta idea debe ser compartida con otras personas en el programa.
2. Los padres conocen la forma que ellos quieren que sus hijos crezcan y aprendan. PACT debe ayudar a los niños a desarrollarse en la forma en que sus padres quieren que ellos crezcan y aprendan. Sus niños estan aprendiendo todo el tiempo. Solamente si el personal del programa, voluntarios y los padres trabajan juntos los niños podran crecer y aprender tanto como les sea posible. Es necesario para PACT que los padres compartan sus ideas sobre el programa para que sea el programa que quieren tener.
3. Los padres conocen las comunidades donde viven. Como resultado pueden conocer los problemas que deben ser atendidos en la comunidad para beneficio de los niños y sus familias. Los Grupos de Padres de PACT proveen una oportunidad para los padres discutan y actuen en los problemas que afecten sus comunidades y a sus hijos.

Mientras mas contribuyan los padres con su conocimiento al programa mas fuerte dicho programa sera. Nosotros le exortamos a que se convierta en un padre informado y se envuelva como lider. PACT tiene una politica de Puertas Abiertas. Motivamos a los padres a asistir a todas las actividades de los programas.

PARTICIPACION MASCULINA

PACT ofrece actividades y eventos especiales para padres y roles masculinos positivos. Animamos a los varones a involucrarse en la vida del niño de Head Start y a participar de las visitas al hogar, salón de clases, paseos o viajes y a participar de las actividades mensuales para varones.

¿COMO PUEDEN LOS PADRES PUEDEN PARTICIPAR EN PACT PARA EL OSTE CENTRAL DE ILLINOIS?

Las estadisticas muestran que los niños que pasan por la experiencia del Programa Head Start tienen una mayor oportunidad de exito en sus vidas. Es ademas bien conocido que la participación de los padres aumenta la oportunidad para el éxito aun mas. Ofrecemos varias vias para la participación de padres:

- Envuelvete activamente en las Visitas al Hogar, en la planificación de las metas y en las actividades de los niños.
- Adquiere destrezas en toma de decisiones, procedimiento de grupos y liderazgo.
- Forma parte del comite de padres y del Consejo Politico.
- Haz labor voluntaria en el salon de clases.
- Solicita un empleo con PACT.
- Trabaja en conjunto con otros padres en los problemas de la comunidad.
- Haz labor voluntaria en la oficina de PACT o en los centros de Head Start.
- Asistir a eventos familiares y a juntas de comitel de padres
- Prepara material de enseñanza para los niños.



Estas són algunas de las formas en general en que te puedes envolver. Por favor sientese en libertad de comunicarte con la maestra o la Asistente de Familia sobre como dar labor voluntaria.

PACT Head Start esta aqui para ti y toda tu familia

CONSEJO POLITICO

El Consejo Politico es un consejo que toma deciciones y asesora al programa PACT. El Consejo Politico está formado de padres que fueron elegidos para representar a cada grupo de padres de Head Start. Cualquier decisión importante tomada por el personal gerencial en PACT esta sujeta a recibir ideas de este grupo de padres y a menudo el Consejo Pólitico debe aprobar esas desiciones antes de ser implementadas. Los padres que sean elegidos para el Consejo Politico tienen que asistir una vez al més a reuniones en Mt. Sterling. PACT reembolsará los gastos por millage y cuido de niño en una tarifa determinada por la Política de PACT.

Ser un miembro del Politico puede ser una gran experiencia. Los miembros tienen la oportunidad de asistir a conferencias. Aprenden como opera un consejo. Los padren en el Consejo tienen la oportunidad y el tiempo de compartir ideas con otros padres. Todos los padres tienen la oportunidad de recibir informacion sobre consejo politico a través del Representante del Consejo Político en la noche de padres. Asegúrate de asistir a la orientacion de eventos familiares y aprende mas sobre ser miembro del Consejo Politico!

EVENTOS FAMILIARES

El comité de padres organiza los eventos familiares, con el aporte del grupo de padres. Cada sitio organiza un evento familiar cada trimestre, eventos adicionales se organizan y se llevan a cabo según el interés de los padres.

Metas de eventos de familia:

- Proveer oportunidades a los padres de conocer a otros padres del programa
- Proveer la oportunidad a los padres de participar en la planificación de programas y asistir con las actividades
- Proporcionar un foro para los padres para explorar áreas de intereses comunes y desarrollar planes para hacer frente a esto
- Para mejorar la comunicación entre los padres y el personal del programa
- Enseñar técnicas nuevas para mejorar la crianza de los hijos
- Para proveer oportunidades de crecimiento en liderazgo
- Para proveer actividades que la familia disfrute y al mismo tiempo a preparar a los niños para la escuela primaria.

El primer evento familiar será la orientación que se llevara a cabo en El Centro de PACT. Los padre's conoceran mas del programa de PACT y se harán las elecciones para seleccionar el comité de padres. Los eventos familiares se pueden llevaran a cabo en el centro o en el patio de PACT también en lugares públicos como la librería o en la sala de boliche a etc.

COMITÉ DE PADRES:

El comité de padres está formado por representantes de los grupos de padres de niños inscritos en los siguientes programas (Head Start, Early Head Start, centro basado en el hogar, así como el cuidado de niños) y se seleccionan en la orientación que se lleva a cabo al principio del año .

Responsabilidades del comité de padres:

- Organizar programas y actividades para eventos familiares
- Comunicación entre los representantes del concilio en las juntas del comité
- Unir a los padres para compartir ideas en interés comunes Para encontrar recursos que ayudaran con las actividades de eventos familiares

COMITE DE DISPOSICION EDUCATIVA

El comité de disposicion educativa es responsable de revisar los resultados, los hallazgos anuales de las autoevaluaciones educacionales, los hallazgos del equipo de revisión federal, ect. El comité de educacion aconsejará y recomendará cambios a los coordinadores de educación. Los miembros del comité de educación son seleccionados del area de los ocho condados a los cuales PACT les dá servicios. Además tres padres son seleccionados por miembros del Consejo Político para que ayuden al comite de educación.

MIS DERECHOS COMO PADRE DE PACT

1. Tomar parte en la mayoría de las decisiones políticas que afecten los planes y operaciones del programa.
2. Ayudar a desarrollar programas para adultos los cuales mejoren el diario vivir para mi y mi familia.
3. Ser bienvenido en el salón de clases.
4. Escoger si participo o no sin temor a poner en pëligró el derecho de mi niño a estar en el programa.
5. Ser informado con regularidad sobre el progreso de mi niño en Head Start.
6. Ser tratado siempre con respeto y dignidad.
7. Esperar que mi niño reciba orientación de los maestro y personal lo cual le ayudará en su total desarrollo individual.

8. Aprender sobre el funcionamiento del programa, incluyendo el presupuesto y el nivel de educación y experiencia requerida para cualificar para varias posiciones del personal o empleados.
9. Tomar parte en los planes y llenar acabo programas designados a aumentar mis destrezas en áreas con posibilidades de empleo.
10. Ser informado sobre todas los recursos en la comunidad concerniente a salud, educación y mejoramiento de la vida familiar.

MIS RESPONSABILIDADES COMO PADRE DE PACT

1. Aprender todo lo mas possible sobre el programa y tomar parte en las decisiones de importancia de La Polilica de PACT.
2. Aceptar el program como una oportunidad por la cual puedo desarrollar mi vida y la de mi nino.
3. Tomar parte como observador, voluntario o empledado con paga y contribuir con mi servicio en la forma que pueda enriquecer el programa.
4. Ser un padre líder al tomar parte en los elecciones, explicando el programa a otros padres y motivandolos a participar en completo del programa.
5. Darle la bienvenida a los padres y al personal en mi casa para discutir la forma en que los padres pueden ayudar en el desarrollo de sus niños en el hogar con relación a las experiencias dadas en el salón.
6. Trabajar en cooperación con los maestros, personal y otros padres.
7. Guiar a mi niño con firmeza lo cual sea a la vez con protección y amor.
8. Ofrecer critica constructive al programa, defenderlo de criticas injustas y compartir con otros al evaluarlo.
9. Tomar ventaja de programas diseñados para aumentar mi conocimiento sobre el desarrollo del niño y mis destrezas en áreas de posible empleo.
10. Envolverme en programas de la comunidad los cuales mejoran la salud, educación y recreación para todos.
11. Enseñar a mi niño a ser respetuoso, usar lenguaje correcto y adecuado en el salón de clases.

Procedimiento para resolver quejas en la Junta Normativa de Padres

El Consejo Politico de PACT ha establecido el siguiente procedimiento para dirigir audiencias y resolver quejas de los padres con relación al Programa PACT.

Quejas de los padres

- Paso 1:** La queja de un padre se someterá o remitirá al miembro del personal que trabaje actualmente con la familia.
Si la queja del padre no se resuelve satisfactoriamente para el padre se procedo al paso 2.
- Paso 2:** El padre debe someter la queja fechada y por escrito al Coordinador de Participación de Padres.
El padre debe recibir respuesta en tres dias. Si la queja no se resuelve con satisfacion del padre se procede al paso 3.
- Paso 3:** La queja del padre sera remitida por escrito al Consejo Politico para una consideracion y resolución.
Se le notificara al padre cuando el comité examinará su queja y se le dará suficiente oportunidad para que esté presente. La queja incluirá documentación escrita de los pasos tomados por el personal para resolver la queja con anticipación al paso 3.

De darse el evento de una variedad de quejas o en busqueda de más información, a los miembros del Consejo Politico les gustaria citar a una reunión especial para darle a los padres o a los miembros de la comunidad la oportunidad de hacer preguntas y dar opiniones o información a los miembros de dicho comité.

CONTRIBUCIÓN O DONACIONES A LOS CENTROS DE HEAD START.



El Programa PACT funciona con el apoyo de fondos federales y estatales. En adición PACT tiene que obtener ciertos fondos que sean donadas o contribuidos por los padres o miembros de la comunidad lo cual muestre interes en apoyar el programa. Contribucion de servicios pueden ser, tiempo (labor voluntaria) millage, suministros, etc. donado por los padres y la comunidad.

Los **Libretos de la Hoja de Actividad** distribuidó a todas las familias en la segunda visita explica el uso del registro de donaciones/metras semanales de los padres. El tiempo que usted dedica a enseñarle a su hijo con actividades planificadas es servicio donado para PACT. Exhortamos a los padres a usar la hoja de registro de labor o servicios voluntarios para documentar el tiempo que usted dedique a la enseñanza de su hijo semanalmente. Por favor complete este formulario semanalmente y devuelvalo a la maestra de su niño.

Los padres pueden contribuir o donar horas de servicios de diferentes maneras. La Asistente de Familias le puede explicar como llenar la forma Donaciones No Contrbuidas Con Fondos Federales (A200) – copia amarilla.

Los siguientes se pueden contar como servicios donados:

Tiempo donado

- Tiempo dedicado a la ensenanza a través de la lectura, cartas informativas o cualquier otro tipo de material.
- Tiempo dedicado a asistir a las reunions del Consejo Pólitico de Head Start o cualquier otra actividad relacionada.
- Tiempo dedicado a asistir a las reunions educativas de salud o de orientacion y leyendo el material escrito de dichas reunions.
- Tiempo dedicado a preparar juegos, etiquetas con nombres, o cualquier otra cosa solicitada por la maestra.

Los padres que sean elegidos para el Consejo Politico tienen que asistir una vez al més a reuniones en Mt. Sterling. PACT reembolsará los gastos por millage y cuidado de niño en una tarifa determinada por la Politica de PACT.

Ser un miembro del Politico puede ser una gran experiencia. Los miembros tienen la oportunidad de asistir a conferencias. Aprenden como opera un consejo. Los padren en el Consejo tienen la oportunidad y el tiempo de compartir ideas con otros padres. Todos los padres tienen la oportunidad de recibir informacion sobre consejo politico a través del Representante del Consejo Político en la reunion de padres. Asegúrate de asistir a la orientacion de tu grupo de padres y aprende mas sobre ser miembro del Consejo Politico!

HEAD START VISITAS AL HOGAR

En Head Start la Maestra de Base del Hogar visitara el hogar por una hora y media una vez a la semana. Usted y la Maestra trabajarán para planear un horario y haci tener una rutina a la misma hora y dia cada semana. Este horario esta descrito mas en las primeras hojas del manual e incluye opciones moderadas o intensas. Visitas para niños/as edades 0-3 seran acuerdo al horario disponible para la familia y maestra.

La Maestra asignada a su familia quedra:

- Proveer guia y materiales necesarios para interactuar con su niño/a
- Usara sus ideas para los planes de su niño/a y socialización
- Promocionar una relación fuerte entre padre-hijo/a

El curriculum de los Padres y Maestras se usará para establecer la visita al hogar para familias prenatales e Infante/ Niños/as.

Los Padres como Maestros Fundacional 0-3 curriculum es usado para todos en Early Head Start Base al Hogar sirviendo a padres y niños prenatal a 3 años de edad.

Las Metas para la visita són:

- Para incrementar los sentimientos de los padres confianza y habilidad de ser maestros de sus hijos.
- Incrementar el conocimiento del desarrollo del niño
- Proveer oportunidad a los padres en aplicar conocimientos
- Preparar a los padres que es lo proximo en venir en el desarrollo del niño.

El rol de la Maestra del Hogar será:

- Mantener armonia y desarrollar una relación con la familia
- Proveer un desarrollo apropiado sobre información neuro-ciencia
- Ayudar a los padres desarrollar un uso efectivo en la observación de conocimientos
- Soportar y reenforcer la importancia del rol del padre como maestro a su hijo
- Solicitar y responder a las preguntas y preocupaciones del padre.

La visita al hogar consiste de 5 componentes: Mantener armonia, Observación, Discutir, Actividad de Padre-Niño, y el resúme. Estos componentes provee una estructura para la visita y cubren todos los aspectos de los padres y niños experiencia de Head Start incluyendo salud, nutrición, servicio social, necesidades especiales, y involucramiento de padres. No son enviados individualmente, pero que sea de una manera en la que sea integrada en que la visita fluya naturalmente.

El Curriculum 0-3 es una edad especificada e incluye sugerencias para actividades, materiales, y hojas para dar cada mes sobre el desarrollo del niño. La Maestra de Base del Hogar es requerida a certificar este curriculum.

SERVICIOS DE TRANSICIÓN

Niños/as que se van de EHS a Head Start o a otro lugar también reciben un paquete de información. Este paquete incluye un folleto para usted y su hijo/a para hacer juntos, un librito para prepararlo en nueva información y opciones en colocación.

A este tiempo (edad 2 ½) un examen de Articulación será echo para determinar si el habla de su niño/a es claro de acuerdo a su edad. Si hay preocupación en su habla o lenguaje la Maestra puede ayudar a referir con alguien que de una evaluación sobre el habla o lenguaje.

EHS GRUPO DE SOCIALIZACIÓN

Early Head Start proveerá 2 socializaciones al mes por 2 horas (24 por año) para infantes y niños/as menores de 3 años y a sus padres. El proposito de esta experiencia en socializaciones para infantes y niño es para sostener el desarrollo y fortalecer la relación de padre-hijo/a.

- Ayudar a padres tener un mejor entendimiento del desarrollo del niño.
- Animar a padres a compartir sus retos como padres y sus alegrías con otros
- Ofrecer oportunidad de construcción y no construcción aprendizaje para el niño y padre.
- Modelar estrategias prosperas para encantar a niños y ayudar a su desarrollo

QUÉ ESPERAR EN Socializaciones

Socializaciones son un momento en que usted, su hijo, y otras familias se unen. Estas son oportunidades que se les da para empezar a trabajar sobre sus metas que estableció durante las visitas domiciliarias. **Durante las socializaciones, usted se enfocara en diferentes cosas, dependiendo de su situación.**

Si usted es el padre de un nuevo bebé:

Socializaciones pueden ser un momento para que usted mantenga su bebé en sus brazos y ver cómo él o ella responden a lo que está pasando a su alrededor. Así mismo puede convivir con otros padre de familia e compartir experiencias. A medida que el niño crece, las actividades que hacen juntos, como los dedos, cantar canciones o jugar a rodar la pelota " son una oportunidad para llegar a conocer mejor a su bebe y para divertirse juntos.

Si usted es el padre de un bebé o niño pequeño:

El propósito de estas experiencias de grupo es su relación con su hijo. Desde el nacimiento, los bebés son conscientes de otras personas y están ansiosos a construir relaciones. Ellos interactúan con usted, a través de contacto con los ojos, una sonrisa, por arrullos, a través del acercamiento, y con el tiempo, por hablar. A medida que usted y su bebé participan en un grupo, usted puede aprender acerca de cómo su bebé responde a usted y a otros. Esta información le ayudará a tomar decisiones sobre la mejor manera de responder a su bebé.

REGLAS DE SOCIALIZACIÓN

PACT a desarrollado una aceptación universal de reglas de comportamiento para niños en el salón. La maestra tiene flexibilidad en interpretar estas reglas, pero generalmente son las mismas del salón. En orden de implementar estas reglas para los niños, y ser de edad apropiada, estas reglas son modeladas por las maestras.

Las reglas por lo ancho del programa son:

- Cuidamos de nuestro salón y materiales
- Mantenemos nuestros pies y manos con nosotros mismos
- Somos amables con todos
- Nos mantenemos seguros y saludables

INFANTES, NIÑOS DE 2-3 AÑOS, Y EXAMENES DEL DESARROLLO

PACT cree que amillaramiento para infantes y niños sean echos regularmente y periodicamente porque desarrollan rapidamente en temprana edad. El examen ASQ's es sistematicamente despues de un tiempo.

El sistema ASQ's envuelve a los padres llegar a la orden individualmente con descapacidades educativos (IDEA) de 1990 (PL 101-476) y es un mandamiento de 1997 (PL 105-17), incluyendo el ASQ-SE, el mandato para temprana edad dictando los problemas social y emocional en el niño. Las Edades y Etapas: (ASQ-3): Un sistema de Child-Monitoring, tercera edición se compone de 19 cuestionarios.

ASQ-3 Edades y Etapas: SOCIAL-EMOCIONAL

Las Edades y Etapas: Social-Emocional toma el ASQ-3 un paso más allá mediante la concentración en la importancia de considerar la competencia social y emocional de los niños pequeños en ocho etapas. El ASQ-SE se utiliza en conjunción con el ASQ-3 para identificar la necesidad de una mayor evaluación de la conducta social y emocional en los niños.

SEGUIMIENTO DE AMILLARAMIENTO –EARLY HEAD START

Las estrategias de oro son un sistema de evaluación auténtica, de observación de los niños desde el nacimiento hasta kindergarten. Que está diseñado para ayudar a los maestros a los niños bien saben lo que saben y pueden hacer, y sus fortalezas, necesidades e intereses. Con esta información, los docentes pueden orientar el

aprendizaje de los niños mediante la planificación de experiencias atractivas que respondan a las necesidades individuales y de grupo.

El sistema de evaluación estrategias de oro de enseñanza mide los conocimientos, habilidades y comportamientos que son más predictivos del éxito escolar. En sirvieron, estrategias de enseñanza oro ayuda a los profesores se centran en las competencias valoradas en illinois estándares de aprendizaje temprano y head start para el desarrollo y el marco de aprendizaje temprano. El oro tiene 38 objetivos, entre ellos 2 objetivos relacionados con la adquisición del idioma inglés. Treinta y seis objetivos están organizados en nueve áreas de desarrollo y está aprendiendo.

Los profesores recogen evidencia del conocimiento de los niños, habilidades y comportamientos durante las experiencias de todos los días significativos en las aulas o las visitas domiciliarias. El sistema es inclusivo de los niños con discapacidades, los niños que se desarrollan normalmente, y los niños que demuestren competencias más allá de las expectativas de desarrollo típico. También es compatible con la evaluación de los niños que están aprendiendo inglés y bilingüe.

Los objetivos principales del sistema de evaluación de oro estrategias de enseñanza son ayudar a los maestros:

- Para observar y documentar el desarrollo y aprendizaje de los niños a través del tiempo
- Para plan instrucción y el aprendizaje de los niños andamio
- Para identificar a los niños que podrían beneficiarse de una ayuda especial, de detección o evaluación adicional
- Para informar y comunicarse con sus familiares y otras personas

CELEBRACIONES DE EVENTOS O FESTIVIDADES

Cuando se celebren eventos o festividades especiales, el personal de PACT los limitara a un día de celebración. Se seguiran las pautas o directrices para que la celebración de las festividades no sobrepase en importancia al currículo creativo. PACT se esforzara en validar a todos y a no excluir a nadie. No se celebrara ninguna actividad con más importancia que otras. Se les hara una encuesta a los padres para determinar cual celebración es mas importante para cada familia en el salon de clases. Se les informara a las familias sobre las celebraciones que se acercan a traves de las conversaciones y Noche de Padres, noticias semanales, y con notas del salón de clases.



Los niños pequeños necesitan en concreto, actividades practicas con simples explicaciones de los eventos, haciendo que cada edad de los niños y la habilidad en el desarrollo sea importante al decidir el mayor acercamiento de acuerdo al desarrollo para explorar la celebración de eventos y dias feriados. Se motiva a las familias a compartir información sobre sus tradiciones en socialización. Las familias tambien pueden incorporar actividades que sean apropiadas para el desarrollo del niño en socializaciones y visitisa.

PACT entiende que la epoca de las festividades puede crear ciertas dificultades debido a situaciones financieras o de indole familiar. El personal de PACT no implementara actividades que puedan poner presiones financieras o familiars. Se seguiran todas las politicas de PACT concernientes a comidas, obsequios, etc. cuando se celebren los dias festivos. Las maestros no ensenaran los aspectos religiosos de los dias festivos. Se les dira a los ninos que le pregunten a sus padres como ellos celebran esta festividad en su hogar. Los maestros trabajaran individualmente con las familias que no desean que su nino celebre alguna festividad.

ACUERDO ENTRE EL PADRE Y EL MAESTRO BASE DE HOGAR

Esta forma fue creada para darles a los padres un mejor entendimiento de las expectativas del programa y quien es responsable de llevarles a cabo a traves del año. Los Padres y Maestros leeran y discutiran esta forma u hoja durante la primer visita.

Inicio Plan de Evacuación Base al Hogar

Año del Programa: _____ Area/Sitio _____

Personal designado a cargo: _____

Números de emergencia personales de los empleados de Pact deberían estar en el libro de Salud y Seguridad.

Fuego, amenaza de bomba o de otra seria condición

Si se trata de una amenaza de bomba, no hagas tocar cualquier dispositivo o alarmas electrónicas. No utilizar

Teléfonos celulares en el interior del edificio. (Las bombas pueden ser activadas por los dispositivos electrónicos)

1. Sonar la alarma o decirle a todos en el edificio verbalmente a evacuar.
2. La Maestra tomará el libro de Salud y Seguridad de sus hijos a la puerta de salida y proceder a la ubicación designada utilizada durante un simulacro de incendio. Si hay otra maestra o padres presentes, la maestra principal va a dirija a todos los adultos.
3. Antes de salir del edificio de gritar: "Están todos fuera" para asegurar que todos los adultos han logrado salir.
4. No vuelva a entrar en el edificio hasta que una señal clara haya sido dada por la persona apropiada.



Cuando no se puede volver a la propiedad:

1. Cuento las cabezas para asegurarse de que todos los niños/a y los padres haigan sidos contados.
2. Llevar a todos a la dirección que se indicada abajo.
3. El personal designado llamará al 911 con un teléfono celular disponible.
4. La Maestra llamará a la Oficina Central para mantenerse en contacto mediante un celular disponible.
5. El personal designado en consulta con emergencia se comunicará con los padres.
6. La Maestra liberara a los niños y ella obtendra la firma del padre en el registro de salida.
7. Cualquier consulta de los medios de comunicación a la Directora Ejecutiva.

El sitio de evacuación local, se establece a través de una asociación con una empresa u organización que puede proporcionar un espacio cómodo y seguro para los niños, los padres y el personal local.

EMERGENCIA VIVIENDA TEMPORAL			
Lugar de Refugio	Telefono del Refugio	Persona de Contacto del Refugio	# de teléfono de la persona de Contacto

Keep original in Health & Safety notebook along ith Crisis Management Manual. Post copy on Healthy & Safety Bulletin Board and send copy to supervisor yearly.

PARENT – HOME BASED TEACHER AGREEMENT EHS

Acuerdo del Maestro Base de Hogar – Padre

Child's Name/Nombre del Niño/a _____

Teacher/Area/Maestro/ _____ #Area _____

Parent's Name/Nombre del Padre _____

Parent commits to supporting child's learning by...

Los Padres se Comprometen a apoyar el aprendizaje de sus hijos por medio de...

____ Completing and returning my child's weekly goal charts (homework) *Completar y devolver Graficas de Metas Semanales (Tarea)*

____ Ensuring my child has good attendance. *Asegurarse de que su hijo tenga Buena asistencia a sus clases.*

____ Reading to my child daily. *Leerle diario a su hijo/a*

____ Get the required health and dental screenings done for my child. *Obtener los exámenes médicos de mi hijo/a*

____ Follow up on medical and dental treatment if my child needs any. *Llevar a mi hijo/a a sus tratamientos dentales y médicos si son necesarios*

Parent agrees to...Los Padres se comprometen a...

____ I will be home for each visit or let the teacher know I will not be notifying the teacher or Central office as soon as I know I will not be able to keep the visit. *Voy a estar en casa todas las vistas o voy a notificar a la Maestra o la oficina Central en cuanto sepa.*

Que no voy a estar en la visita.: _____

Phone number to call – Numero a llamar

____ I will be ready for the visit and will work with the teacher and my child. */Yo voy a estar lista para la visita y trabajar con la maestra y mi niño.*

____ If my child's attendance falls to or below 65%, I agree to do a family action plan with my child's teacher to improve attendance. */ Si la asistencia de mi niño baja a un 65%, Yo estoy de acuerdo en hacer un plan de acción familiar con la maestra para mejorar la asistencia de mi hijo.*

____ I will allow our teacher's supervisor to observe a visit at my home. If I have concerns I can reach my teacher's supervisor at _____. */Si tengo alguna preocupación yo puedo contactar a la supervisora de la maestra al _____.*

____ I will limit use of my cell phone or other electronic devices during the home visit. */ Yo voy a limitar el uso del celular y otros electrónicos durante la visita.*

____ If my personal contact information changes, I will notify the teacher or Central Office. *Si mi información de contacto personal cambia, notificaré a la maestra o la oficina central.*

Teacher agrees to.... La Maestra se compromete a.....

____ I will be on time for the Home Visit, or let you know that I won't be. *Estaré a tiempo para Visitas Del Hogar o dejare saber sino voy poder*

____ I will show you how to use materials & activities in the home to work with your child. *Le enseñare a usar materiales y actividades en el hogar para que lo haga con su hijo/a*

____ I will be confidential with the information you share with me. *voy hacer confidencial con información que comparta conmigo*

- _____ I will use your ideas and the Parents as Teachers curriculum in planning for your family. *Utilizare sus ideas y la de los Padres como Maestros y el currículo en la planificación de la familia.*
- _____ Share your child's developmental progress. *Compartir información acerca del desarrollo de su hijo.*
- _____ I will help you get other services you need. *Le ayudare que obtengan otros servicios*
- _____ I will not use my cell phone during home visits except for agency business. *Yo no usare mi celular durante la visita al menos que sea de negocios de la agencia*

GROUP SOCIALIZATION ACTIVITIES AND OTHER SERVICES
Actividades y otros Servicios de Grupo de Socialización

Socializations are an important part of our Home Based services. We hope you take the opportunity to meet and talk with other parents in your area. Your child will have a new environment to build their social, cognitive, language, and physical health and development.

Parent agrees to... Los Padres se comprometen a...

- _____ I will accompany my child to Socializations/Field trips twice a month. *Yo acompañare a mi niño en la socialización/excursiones dos veces por mes.*
- My socialization time is: _____ Socialization day is: _____
- Mi socialización es a las: _____ Día de socialización : _____*

Please explain why you might not be able to join us for these play dates:

Por favor de explicar porque no vas a poder acompañarnos a estas actividades

- _____ I agree to get the required health screenings done on my child(ren). I understand that my child cannot attend socialization if he/she does not have up-to-date physical/WBC, lead, TB, and Immunizations. *Yo acepto en obtener todos los exámenes médicos, dentales de mi hijo/a requeridos por el programa de PACT*
- _____ I will communicate with my HBT any struggles or needs I have for making, keeping, or getting to appointments. *Yo me comunicare con la maestra si tengo dificultades en hacer, obtener, o llegar a la citas medicas.*
- _____ I will not send food items to Socializations. *Yo no enviare comida a la Socialización*
- _____ I will not bring or send any medication to socialization with my child. If I have medication, I will leave it in my car or ask the teacher where it can be safely stored out of children's reach. *No traeré medicamento en la sesiones de socialización, si tengo medicamento lo dejare en mi coche o le pediré a la maestra que me lo alce en un lugar que sea fuera del alcance de los niños*

Teacher agrees to.... La Maestra se compromete a.....

- _____ I will use your ideas and the *Parents as Teachers* curriculum to plan activities for socialization. *Voy a usar sus ideas de Actividad para la socialización.*
- _____ I agree to assist your family with any struggles or needs for making, keeping, and transportation to appointments. *Yo acepto en asistir a su familia en cual quiere dificultad o necesidad que tenga o en transportación cuando tenga cita.*
- _____ Assist you and your child to attend socializations twice a month, including offering transportation. *Asistir a usted y su hijo a atender socializaciones dos veces al mes, incluyendo transporte ofrecido.*
- _____ Plan activities that support you and your child engaging in face to face contact. *Plan de actividades que apoya a ti y tu hijo a participar en actividades de cara a cara*

Parent Signature/*Firma del Padre* _____ / _____

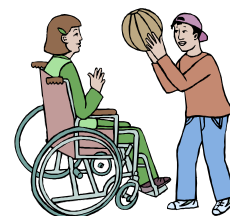
Teacher Signature/*Firma del Maestro* _____

SERVICIOS DE DISCAPACIDADES

Hay por lo menos un 10% de oportunidades para registrar a niños con necesidad especiales en el programa Head Start. El Coordinador de Servicios Especiales se esforzara para asegurar que cada niño con necesidades especiales reciba todos los beneficios de todos los componentes. El Coordinador de Serivcios Especiales esta disponible para ayudar a localizar recursos, hacer referidos y tiene acceso a los profesionales. El Coordinador ademas ayuda a facilitar la comunicación entre las familias y los proveedores de necesidades especiales. El Coordinador de Servicios Especiales puede asistir a las reuniones de Conexion Entre Las Familias y Niños con el Personal para La Ninez Temprana y puede ayudar a las familias a abogar o defenderse por si mismas.

Tenemos una gran variedad de topicos sobre Servicios Especiales/Transicion en la Biblioteca de Recursos. (Su maestra le puede mostrar un listado.) Se le pueden prestar libros, videos y panfletos si le pregunta a su maestra o llamando a Fran Parker en la Oficina Central.

Ademas tenemos disponibles para prestar el Equipo de Actividades de Servicios Especiales: Introduccion para Ninos Con Incapacidades Fisicos, Introduccion para Ninos Con Impedimento Visual, Introduccion para Ninos Con Impedimento Auditivo e Introduccion Para Ninos Con Impedimentos Fisicos. Estos equipos incluyen, rompecabezas, libros, juegos, titeres y otras cosas. Dejele saber a su maestra si esta interesado en este equipo para que se le lleve al hogar o usarlo en el salon de clases, o puede llamar a la Oficina Central.



SERVICIOS DE SALUD MENTAL PARA PACT

Salud mental es un estado de bienestar. Es la capacidad para satisfacer las demandas ordinarias de la vida cotidiana, y es la capacidad de hacer frente a las tensiones normales que la vida presenta. Esto es cierto tanto para niños como para adultos. PACT tiene varias maneras de ayudar a los niños y las familias que pueden estar abrumados o experimentar situaciones difíciles. Esto podría incluir tristeza, frustración, problemas de conducta de los niños, el abuso de sustancias, las relaciones familiares, y muchas otras condiciones que hacen la vida menos agradable.

Una cosa PACT hace es tener un Consultor de Servicios de Salud Mental observe cada salón de clases y socialización al menos una vez a través del año para observar a todos los niños y sus interacciones con el personal. El Consultor estará pendiente a signos de comportamiento que no es típico para la edad del niño. Si nuestra consultora advierte nada de interés, se debe discutir con su profesor. La Maestra o Defensora Familiar le notificará de la preocupación y le ayudará en la localización y obtención de recursos útiles.

Nuestro Consultor también está disponible durante una crisis familiar. Un padre puede comunicarse con su profesor o abogado, y le ayudará a organizar una consulta telefónica. Para los niños que requieren de un plan de comportamiento para ayudarlo him.her para ser más productivo en el aula, el consultor podrá asistir y el padre se ofreció discusión privada con el consultor después de la reunión, si así lo desean.

También disponible para los padres y el personal es el préstamo biblioteca donde se encuentra una amplia variedad de materiales (libros, videos / DVDs y folletos) sobre temas relacionados con la salud mental. Estos están disponibles para que usted compruebe Salida a petición de su maestro o abogado de la familia. Ellos tienen una lista, o tal vez ak ellos para su propia lista.

Los padres deben sentirse libres de contacto con el personal de los centros, en el campo o en la oficina central si tienen alguna inquietud o problema. Al igual que con todos los componentes del PACT, los padres pueden estar seguros de que cualquier información discutido con el personal o con consultor se mantendrá confidencial.

SERVICIOS SOCIALES

El Programa PACT cree que para que una familia se beneficie al máximo de un programa educacional sus necesidades básicas tienen que atenderse primero. No es realista esperar que un padre se enfoque en sus niños si está preocupado por comida o alimentos, ropa, vivienda, etc.

PACT provea servicios sociales dentro del alcance de su conocimiento, recursos y habilidades. Cuando este fuera de nuestro alcance resolver las necesidades existentes, entonces referimos a las familias a las agencias apropiadas y disponibles en la comunidad. PACT usa una encuesta de Interés y Necesidades Familiares con una encuesta de Asociación de Familia como una manera de dar oportunidad de involucrar a los padres.

Nosotros Ofrecemos:

- Talleres individuales o en grupos pequeños
- Plan de Acción Familiar para centro de observación en metas
- Videos y recurso en escrito como libros o folletos
- Referencias a agencias fuera del programa
- Pagina de Internet
- Grupo de Mentor para Padres

Toda la información compartida por parte de las familias con el personal es confidencial y no se dará a conocer a otras agencias sin un permiso firmado por los padres.



EL COMPONENTE DE SALUD

El componente de salud consiste en varios aspectos diferentes los cuales incluyen salud física, salud mental y nutrición. El Programa PACT tiene la creencia que una buena salud en general es importante para el aprendizaje. Intentamos educar a nuestros padres sobre la importancia de la salud preventiva y además conectarlos con un sistema continuo de salud en su comunidad. El Asesor de Familias es el contacto primario en asistir a las familias para que obtengan servicios de salud.

NUTRICIÓN

Una merienda será proveída en la Socialización en un centro sin licencia al menos que el grupo diga que necesite un almuerzo será entonces en un centro con licencia. El menú es desarrollado por un Nutricionista de PACT. Padres de Early Head Start pueden traer fórmula o comida de bebé para sus infantes, si quieren. Si esto es un problema, la Maestra lo proveerá

POLITICA DE NUTRICIÓN

Por razones de nutrición, seguridad en el manejo de los alimentos que se sirven y una variedad de regulaciones, PACT le prohíbe a los padres que provean ninguna clase de alimentos en actividades auspiciados por PACT en o fuera de los centros. Se les dice a los padres que discutan otras opciones (no-alimentos) con la maestra si desean ayuda a celebrar alguna ocasión especial. Los menús se colocan cerca del salón de clases y se les envían copias a los padres cuando las solicitan.

SERVICIOS DE SALUD

Se requiere que todos los niños matriculados sean médicamente examinados en 45 días a partir de la fecha de la matrícula siguiendo la regla de acuerdo a la edad apropiada. Esta regla está programada por las (EPSDT por sus siglas en inglés) Pruebas Periódicas Tempranas Para Diagnóstico y Tratamiento de acuerdo al programa de Salud Médica Pública del estado de Illinois y además con recomendación del médico primario del niño/a. Estas pruebas incluyen exámenes físicos (examen para el bienestar del bebé), examen dental, pruebas de visión/audición, prueba del nivel de plomo en la sangre, prueba de tuberculina, hematocritos o hemoglobina e inmunizaciones.

SERVICIOS MÉDICOS PARA MUJERES EMBARAZADAS:

La maestra de base del hogar va a completar una forma de amillaramiento de EHS salud prenatal durante la primera visita en todas las madres que esperan. Esta forma declara lo que los proveedores (médico, dental, WIC) usan. Sin ninguna referencia en la primera visita. Entonces la maestra del hogar asistirá a la familia con esas necesidades en las visitas de cuidado. Esta forma también incluye amillaramiento estatus nutricional y referencias a consejería y asistencia de comida si es necesario. Un amillaramiento riesgoso es también obtenido para intervenciones de salud mental y ser seguidos y tratados de acuerdo a la necesidad. Si los riesgos son identificados, el consulto de salud mental será contactado para dar un consejo o intervenir.

PLAN EN CASO DE EMERGENCIA MÉDICA

Las Maestras y Asistentes de Maestra han sido adiestrados en primeros auxilios y en resucitación cardiopulmonar "CPR". Se requiere que los maestros tengan disponibles los números de teléfonos a llamar en caso de emergencia y el maletín de primeros auxilios. Los números de emergencia se colocan en un lugar visible en el salón de clases y en los hogares.

Por favor notifique a PACT de las actualizaciones para la atención de emergencia. Padre o tutor toma las decisiones del niño en lo que se toman las medidas en caso de accidente o emergencia sucede durante las socializaciones o visitas a domicilio.

NIÑOS CON CONDICIONES DE SALUD SEVERAS

Basados en los profesores Inicio llenará un plan de acción de alerta médica HB con los padres si el niño tiene alguna condición de salud grave. Todos los medicamentos de trámites necesarios y deben estar en el lugar cuando se acompañe a su hijo a la socialización.