

Inicio Plan de Evacuación Base al Hogar

Año del Programa: _____ Area/Sitio _____

Personal designado a cargo: _____

Números de emergencia personales de los empleados de Pact deberían estar en el libro de Salud y Seguridad.

Fuego, amenaza de bomba o de otra seria condición

Si se trata de una amenaza de bomba, no hagas tocar cualquier dispositivo o alarmas electrónicas. No utilizar

Teléfonos celulares en el interior del edificio. (Las bombas pueden ser activadas por los dispositivos electrónicos)

1. Sonar la alarma o decirle a todos en el edificio verbalmente a evacuar.
2. La Maestra tomará el libro de Salud y Seguridad de sus hijos a la puerta de salida y proceder a la ubicación designada utilizada durante un simulacro de incendio. Si hay otra maestra o padres presentes, la maestra principal va a dirija a todos los adultos.
3. Antes de salir del edificio de gritar: "Están todos fuera" para asegurar que todos los adultos han logrado salir.
4. No vuelva a entrar en el edificio hasta que una señal clara haya sido dada por la persona apropiada.



Cuando no se puede volver a la propiedad:

1. Cuente las cabezas para asegurarse de que todos los niños/a y los padres haigan sidos contados.
2. Llevar a todos a la dirección que se indicada abajo.
3. El personal designado llamará al 911 con un teléfono celular disponible.
4. La Maestra llamará a la Oficina Central para mantenerse en contacto mediante un celular disponible.
5. El personal designado en consulta con emergencia se comunicará con los padres.
6. La Maestra liberara a los niños y ella obtendra la firma del padre en el registro de salida.
7. Cualquier consulta de los medios de comunicación a la Directora Ejecutiva.

El sitio de evacuación local, se establece a través de una asociación con una empresa u organización que puede proporcionar un espacio cómodo y seguro para los niños, los padres y el personal local.

EMERGENCIA VIVIENDA TEMPORAL

Lugar de Refugio	Telefono del Refugio	Persona de Contacto del Refugio	# de teléfono de la persona de Contacto

Keep original in Health & Safety notebook along ith Crisis Management Manual. Post copy on Healthy & Safety Bulletin Board and send copy to supervisor yearly.

Contenido

Contenido General

Plan de Evacuación	2
Contenido de páginas	3-4
Información Sobre Oficina Central.....	5
Bienvenido, PACT-Filosofía y Misión.....	6
El Programa PACT.....	7
Preparación para la escuela Estadísticas	8-9
Mis Derechos Como Padre de PACT	10
Mis Responsabilidades Como Padre de PACT	10
Quejas de Padres	10
Descripción del Programa	11

¿Qué es involucramiento de padres?

De que Trata Involviendo a los Padres.....	11
Participación del Padre.....	12
¿Cómo pueden los padres participar?.....	12
Eventos familiares	19
Comité de Padres.....	13
Consejo Político.....	13
Elecciones.....	13
Comité de Consejería de Salud	14
Comité de Disposición educativa.....	14
Contribución o Donaciones.....	14
Compensación para Padres.....	15

La Política de PACT

Procedimiento de Ausencias.....	15
Copia Certificado de Acta de Nacimiento	16
Política sobre teléfono Celular	16
Confidencialidad	16
Fotos de Niños.....	16
Systema de Seguridad	16
Vehículos Solos.....	16
Manejo de Crisis	16
Armas De Fuego, Política De Armas	17
Guía y disciplina.....	17-18
Fumigación/aplicación de Pesticidas/Herbicida	18
Creación de Fondos.....	19
Política de No Fumar.....	19
Zona De No Estacionamiento.....	19
Maltrato y Negligencia a Niños, Ofensores sexuales.....	19
Registros de los Niños.....	19
Seguro	19
Obsequios/Pedir/Solicitor	20
Cierre del Centro por condiciones del tiempo... ..	20

Transportación

Transportación.....	20
---------------------	----

Educación de Visita al Hogar

EHS Visitas al Hogar	20
EHS Transición, Grupo de Socialización	21
Infante, niños, Examen del Desarrollo	21
Seguimiento de Amillaramiento-EHS.....	21

<u>Servicios Sociales</u>	22
--	----

Discapacidad/Salud Mental

Salud Mental.....22
Servicios de Discapacidades23

Salud

Nutricion 23
Politica de Nutricion..... 23
Servicios de Salud 23
Acuerdo del Maestro Base de Hogar – Padre.....25-26
Aviso de Video de Vigilancia a los Padres/Tutores..... 27



Padres y Niños Unidos
 PACT del
 Oeste Central de Illinois
 P.O. Box 231, 300 S. Capitol
 Mt. Sterling, Illinois 62353
 (217) 773-3903 or 1-800-443-7228
 www.pactheadstart.com

HEAD START PERSONAL DE OFICINA CENTRAL

Director Ejecutivo.....	Shanna Edison
Asistente Director.....	
Fiscal Oficial	Diane Knight
Asistente Administrativo	Sheila Vose
Gerente de Oficina.....	Lynn Foote
Coordinadora de Educacionales de los Centros de Head Start	Teresa McGrew
Coordinadora Educacional de Escuela en el Hogar	Millie Young
Coordinadora de Salud.....	Melissa Tschirgi
Coordinadora de Discapacidad/Salud Mental.....	Fran Parker
Coordinadora de Servicios Sociales.....	Sara Mixer
ERSE /Transportación	Mary Dunmire
Oficinista.....	Diann Aden
Asistente de Servicios Sociales.....	Glynda Koch
Asistente de Salud.....	Sherri Cook

La Oficina Central está localizada en el antiguo edificio de la escuela South Grade en Mt. Sterling.
 Mt. Sterling es aproximadamente el centro geografico de maestros ocho Condados del area al que servimos.
 Horas de oficina: De Lunes a Viernes-8:00 A.M. a 4:30 P.M.

**Comunicación para personas con problemas de audición: Centro de Voz y relevo
 1-800-526-0844**

SI TIENE ALGUNA PREGUNTA PUEDE LLAMAR EN CUALQUIER MOMENTO GRATIS CON CARGOS AL TELÉFONO. QUEREMOS ESCUCHAR DE USTED.

BIENVENIDO A PACT

Bienvenido a la exitante aventura de aprendizaje llamada Padres y Niños Unidos. Su familia emprenderá un maravilloso viaje con nosotros a través del mundo del aprendizaje pre-escolar. El programa PACT existe desde 1978 sirviendo a niños pequeños y a sus familias.

Este manual explicará nuestra filosofía básica, metas, reglas y política. Por favor lea este manual, y si tiene alguna pregunta, inquietud o sugerencias comuníquese con nosotros. Gracias por confiar a su niño a nuestro cuidado.

La Filosofía de nuestro programa.....

PACT – NUESTRAS CREENCIAS.....

Los padres son los primeros y más importantes maestros de sus niños.

Los padres se preocupan por sus niños y se esfuerzan para mejorar el bienestar de sus hijos.

Los padres pueden y aprenden nuevas y mejores formas de interactuar con sus niños dándoles suficiente información y motivación.

Los servicios de salud y humanos son limitados en el área Oeste Central de Illinois por lo cual deben darse sin duplicaciones para obtener un resultado más efectivo.

El involucramiento de los padres y las comunidades en la toma de decisiones aumenta el compromiso con el programa a la vez que mejora la calidad de las decisiones tomadas.

La misión de Padres y Niños Unidos (PACT) para Oeste Central de Illinois es proveer la mejor calidad comprensiva en el programa de educación, y servicios sociales a niños y familias, desarrollando aprendizaje a largo plazo.



El Programa PACT funciona por que creemos que. . . .

Los padres son los primeros y más influyentes maestros del niño. Se espera que trabajando juntos, padres y empleados logren que el niño obtenga lo mejor de la escuela y de su experiencia de la vida.

¿Cómo Head Start logra esto?

1. **Participacion de padres** a través de noche de padres, comites de consejeria, Consejo de politica y a través de padres que inicien actividades, incluyendo las ideas de los padres y el énteres en el desarrollo y aprendizaje de sus hijos. Aunque la participación de los padres no es mandatoria, creemos que es el factor más simple en determinar cuanto se puede beneficiar su niño de nuestro programa.
2. **Educación**- Está diseñada para reunir todas las necesidades del niño a través de la experiencia del aprendizaje individualizado. El curriculo incluye pruebas del desarrollo, continuas evaluaciones, esta blecimiento de metas, actividades individualizadas y el involucrimiento de los padres. El programa pre-escolar educacional se llena o se dá de manera informal, en un entorno semi-estructurado, enfatizando el aprendizaje a través del juego.
3. **Salud**- Se enfatiza el reconocimiento temprano de problemas de salud a la vez que se provee cuidado de salud preventivo. Exámenes físicos y dentales, pruebas de vision y audición más se enfatizan las actividades de salud mental y nutrición en el componente de salud.
4. **Servicios Sociales**- Se les provee este servicios a las familias de HS a través d referidos a las agencias de la comunidad apropiadas con el apoyo del personal de Head Start de acuerdo a la necesidad. El personal ayuda a las familias a alcanzar sus metas personales en el area de educacion y a la nisma vez en las metas individuales de la familia.
5. **Servicios especiales**- Al menos el 10% del total de la matrícula de Pact están reservados para los niños/a con necesidades especiales. Las provisiones se hacen sobre la base de las necesidades del niño y los deseos de la familia.
6. **Transición**- Se asiste a los padres para que se conviertan en el defensor de su niño mientras transitan o entran a Early Head Start del hogar o de otro cuidado y de EHS a HS u otro cuidado de HS a la escuela elemental o pre-escolar.

Declaración de Preparación para la Escuela:

Padres e hijos juntos (PACT) cree que la relación entre familias, escuelas y la comunidad son la fundación que forma la preparación para la escuela. Desarrollar esta relación ayuda a crear una sana experiencia de crianza que apoya a los niños a desarrollar intereses individuales, talentos y metas para convertirse en exitosos estudiantes de por vida.

Enfoques de Aprendizaje

Los niños desarrollaran la habilidad de mantenerse enfocados, interesados y ocupados en experiencias.

Objetivos

- 8b. Seguir direcciones
- 11a. Asiste y participa
- 11c. Resolver problemas

Social Emocional

Los niños desarrollaran relaciones sociales y auto-regulación.

Ojetivos

- 1b. Sigue límites y expectativas
- 2b. Responde a señales de emoción
- 3a. Regula las necesidades y los derechos propios, y las de otras personas

Desarrollo físico y Salud

Los niños entenderán y podrán mantener practicas seguras y saludables. Los niños logran control de músculos grandes y pequeños para asistir el movimiento, balance, auto ayuda y exploración.

Resultados

- 1c. Se encarga de sus necesidades apropiadamente
- 4. Demuestra habilidad de ambulantes
- 6. Demuestra habilidades de motricidad gruesa
- 7a. Usa sus dedos y manos
- 7b. Usa instrumentos para escribir y dibujar

Lenguaje y Literatura

Los niños podrán desarrollar la habilidad de usar y entender el inglés y/o su lenguaje

Objetivos

- 9c. Usa gramática convencional
- 15a. Nota y distingue rimas
- 16a. Identifica y nombra letras
- 16b. Usa conocimiento de sonido-de-letras
- 19a. Escribe su nombre
- 18c. Vuelve a contar historias
- 37. Demuestra hacer progreso en escuchar y entender el inglés (ESL solamente)
- 38.1 Demuestra hacer progreso

Cognitivo

Los niños usaran habilidades de lógica y razonamiento para entender conceptos de matemática, exploración científica y su propia historia, cultura y medio

Objetivos

- 20a. Cuenta
- 20b. Cuantifica
- 21b. Entiende formas/figuras
- 23. Demuestra conocimiento de secuencias

Declaración de Preparación para la Escuela:

Padres e hijos juntos (PACT) cree que la relación entre familias, escuelas y la comunidad son la fundación que forma la preparación para la escuela. Desarrollar esta relación ayuda a crear una sana experiencia de crianza que apoya a los niños a desarrollar intereses individuales, talentos y metas para convertirse en exitosos estudiantes de por vida.

Bienestar Familiar

Las familias entenderán y mantendrán prácticas seguras y saludables, y podrán alcanzar las necesidades económicas básicas.

Relación Positiva entre Padres e Hijo

Las familias entenderán los elementos de relaciones positivas y tendrán la habilidad de identificar y discutir los desafíos que trae la crianza de los niños.

Las Familia como Educadores de por Vida

El compromiso de la familia en las transiciones

Las familias se verán como los maestros principales y los más importantes en la educación de

Objetivo de la Familia

Las familias terminaran y regresaran graficas de metas semanales. Es importante que los Padres de Familia ayuden a sus hijos a mantener una asistencia perfecta

Es importante que los Padres de Familia les lean al diario a sus hijos

Familias como Estudiantes

Las familias identificarán sus puntos fuertes y nombraran sus necesidades para poder apoyar la crianza de sus hijos, su carrera, y

Conexiones de la Familia con la Comunidad y Compañeros

Las familias participaran con redes sociales y de servicio para el alcance de madures personal y mejorar la vida en la comunidad

Objetivo de la Familia

Es importante que Padres de Familias a asistan al 25% de las socialaziones

Las familias tendrán tarjetas de su librería pública.

Las Familias como defensores/a bogados/partidarios y Lideres

Las familias desarrollaran y utilizaran habilidades de liderazgo para tomar decisiones dentro del programa, la comunidad, y el estado, para apoyar el bienestar de sus hijos.

MIS DERECHOS COMO PADRE DE PACT

1. Tomar parte en la mayoría de las decisiones políticas que afecten los planes y operaciones del programa.
2. Ayudar a desarrollar programas para adultos los cuales mejoren el diario vivir para mi y mi familia.
3. Ser bienvenido en el salón de clases.
4. Escoger si participo o no sin temor a poner en peligro el derecho de mi niño a estar en el programa.
5. Ser informado con regularidad sobre el progreso de mi niño en Head Start.
6. Ser tratado siempre con respeto y dignidad.
7. Esperar que mi niño reciba orientación de los maestro y personal lo cual le ayudará en su total desarrollo individual.
8. Aprender sobre el funcionamiento del programa, incluyendo el presupuesto y el nivel de educación y experiencia requerida para cualificar para varias posiciones del personal o empleados.
9. Tomar parte en los planes y llenar acabo programas designados a aumentar mis destrezas en áreas con posibilidades de empleo.
10. Ser informado sobre todas los recursos en la comunidad concerniente a salud, educación y mejoramiento de la vida familiar.

MIS RESPONSABILIDADES COMO PADRE DE PACT

1. Aprender todo lo mas posible sobre el programa y tomar parte en las decisiones de importancia de La Polilica de PACT.
2. Aceptar el program como una oportunidad por la cual puedo desarrollar mi vida y la de mi nino.
3. Tomar parte como observador, voluntario o empleado con paga y contribuir con mi servicio en la forma que pueda enriquecer el programa.
4. Ser un padre líder al tomar parte en los elecciones, explicando el programa a otros padres y motivandolos a participar en completo del programa.
5. Darle la bienvenida a los padres y al personal en mi casa para discutir la forma en que los padres pueden ayudar en el desarrollo de sus niños en el hogar con relación a las experiencias dadas en el salón.
6. Trabajar en cooperación con los maestros, personal y otros padres.
7. Guiar a mi niño con firmeza lo cual sea a la vez con protección y amor.
8. Ofrecer critica constructiva al programa, defenderlo de criticas injustas y compartir con otros al evaluarlo.
9. Tomar ventaja de programas diseñados para aumentar mi conocimiento sobre el desarrollo del niño y mis destrezas en áreas de posible empleo.
10. Envolverme en programas de la comunidad los cuales mejoran la salud, educación y recreación para todos.
11. Enseñar a mi niño a ser respetuoso, usar lenguaje correcto y adecuado en el salón de clases.

QUEJAS DE PADRES

El Consejo de Políticas de PACT ha establecido los siguientes procedimientos para gobernar la audiencia y la resolución de las quejas de los padres en relación con el Programa PACT.

Paso 1: Las quejas de los padres deben ser remitidas al Maestro que actualmente trabaja con la familia, al nivel del Centro. Si la queja no se resuelve a satisfacción de los padres, el padre procede al paso 2

Paso 2: El padre debe presentar una queja, poniéndose en contacto con el Director Ejecutivo o el Subdirector. Los padres deben recibir una respuesta a la semana. Si la queja no se resuelve a satisfacción de los padres, la queja se procede al Paso 3.

Paso 3: La queja de los padres (en fecha e por escrito) será remitida al Consejo de Política para su consideración y resolución. El padre será notificado cuando el comité considerará la queja y se le dará suficiente oportunidad para estar presente. La queja incluirá documentación escrita de las medidas tomadas por el personal para resolver la queja antes del Paso 3.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EARLY HEAD START BASE DEL HOGAR

Area de Servicio: Servicios s3n proveidos en los condados para Prenatal a 0-3 familias en Pike, Hancock, Cass, Schuyler, Adams, McDonough, Brown and Scott anualmente.

Criterio de Inscripci3n: Prenatal a 3 a3os de edad; Familias tiene que cumplir con los requisitos de ingreso; el programa reserva 10% de ni3os con necesidades especiales. El programa esta disponible sin costo aquellas familias que califican.

Las visitas al hogar para Padres Prenatal siguen un horario Intensivo (visitas semanalmente del tiempo que esta en el programa hasta el tiempo del parto o un horario Moderado (visitas mensualmente durante los primeros tres meses de embarazo, visitas cada quince dias al cuarto, quinto, y sexto mes de gestaci3n, y semanalmente apartir del septimo mes de embarazo hasta el dia del parto). Las visitas duran una hora y media al menos que indiquen una necesidad la familia.

Visitas al hogar de 0-3 familias sera en casa con un tiempo de hora y media. La Maestra del hogar guiara a los padres en formas para interactuar con su hijo/a y desarrollar una relaci3n con seguridad entre el padre e hijo/a. El programa Base al Hogar tendra socializaci3n dos veces al mes por dos horas. Es requerido que los padres est3n con sus hijos presentes en la socializaci3n. Padres s3n invitados a participar en la noche de padres en el centro una vez al mes.

¿DE QUE TRATA ENVOLVIENDO A LOS PADRES?

Los padres pueden trabajar junto a PACT para decidir la experiencia de aprendizaje que ellos quieren que sus ni3os reciban en PACT. De esto trata este manual. Los padres deben involucrarse en el funcionamiento de PACT porque son sus ni3os los que se afectaran por el programa. Para lograr un buen programa se necesita muchas personas trabajando en conjunto, compartiendo sus talentos, conocimiento y energia para que sus hijos reciban el mayor beneficio. Mientras m3s energia y conocimiento inviertan los padres y el personal en el programa, mejor ser3 dicho programa. Los Centros de Head Start no requieren el permiso de visitas al hogar para que el ni3o participe de los servicios del centro. De todas formas, PACT siente que hay tres areas de conocimiento en especial que tienen los padres que pueden hacer del programa uno mejor. Especialmente a traves del canal de comunicacion que provee las visitas al hogar.

1. El experto mas informado de todo el mundo en cualquier ni3o es el padre. Nadie sabe m3s sobre un ni3o que sus padres. Para que PACT pueda ayudar a un ni3o en todo lo posible, esta idea debe ser compartida con otras personas en el programa.
2. Los padres conocen la forma que ellos quieren que sus hijos crezcan y aprendan. PACT debe ayudar a los ni3os a desarrollarse en la forma en que sus padres quieren que ellos crezcan y aprendan. Sus ni3os estan aprendiendo todo el tiempo. Solamente si el personal del programa, voluntarios y los padres trabajan juntos los ni3os podran crecer y aprender tanto como les sea posible. Es necesario para PACT que los padres compartan sus ideas sobre el programa para que sea el programa que quieren tener.
3. Los padres conocen las comunidades donde viven. Como resultado pueden conocer los problemas que deben ser atendidos en la comunidad para beneficio de los ni3os y sus familias. Los Grupos de Padres de PACT proveen una oportunidad para los padres discutan y actuen en los problemas que afecten sus comunidades y a sus hijos.

Mientras mas contribuyan los padres con su conocimiento al programa mas fuerte dicho programa sera. Nosotros le exortamos a que se convierta en un padre informado y se envuelva como lider. PACT tiene una politica de Puertas Abiertas. Motivamos a los padres a asistir a todas las actividades de los programas.

PARTICIPACIÓN DEL PADRE

PACT reconoce que tanto las madres como los padres desempeñan un rol esencial en el desarrollo saludable de los niños y cree que una familia saludable es el mejor y más poderoso recurso de un niño. Se alienta a los padres y otros hombres involucrados en la vida del niño de Head Start a participar en visitas a domicilio, socializaciones, excursiones y actividades del programa, incluidos los comités y el Consejo de Políticas.

¿COMO PUEDEN LOS PADRES PUEDEN PARTICIPAR EN PACT PARA EL OSTE CENTRAL DE ILLINOIS?

Las estadísticas muestran que los niños que pasan por la experiencia del Programa Head Start tienen una mayor oportunidad de éxito en sus vidas. Es además bien conocido que la participación de los padres aumenta la oportunidad para el éxito aun más. Ofrecemos varias vías para la participación de padres:

- Envuélvete activamente en las Visitas al Hogar, en la planificación de las metas y en las actividades de los niños.
- Adquiere destrezas en toma de decisiones, procedimiento de grupos y liderazgo.
- Forma parte del comité de padres y del Consejo Político.
- Haz labor voluntaria en el salón de clases.
- Solicita un empleo con PACT.
- Trabaja en conjunto con otros padres en los problemas de la comunidad.
- Haz labor voluntaria en la oficina de PACT o en los centros de Head Start.
- Asistir a eventos familiares y a juntas de comité de padres
- Prepara material de enseñanza para los niños.



Estas son algunas de las formas en general en que te puedes envolver. Por favor sientese en libertad de comunicarte con la maestra o la Asistente de Familia sobre como dar labor voluntaria.

PACT Head Start esta aqui para ti y toda tu familia

EVENTOS FAMILIARES

El comité de padres organiza los eventos familiares, con el aporte del grupo de padres. Cada sitio organiza un evento familiar cada trimestre, eventos adicionales se organizan y se llevan a cabo según el interés de los padres.

Metas de eventos de familia:

- Proveer oportunidades a los padres de conocer a otros padres del programa
- Proveer la oportunidad a los padres de participar en la planificación de programas y asistir con las actividades
- Proporcionar un foro para los padres para explorar áreas de intereses comunes y desarrollar planes para hacer frente a esto
- Para mejorar la comunicación entre los padres y el personal del programa
- Enseñar técnicas nuevas para mejorar la crianza de los hijos
- Para proveer oportunidades de crecimiento en liderazgo
- Para proveer actividades que la familia disfrute y al mismo tiempo a preparar a los niños para la escuela primaria.

El primer evento familiar será la orientación que se llevara a cabo en El Centro de PACT. Los padres conocerán más del programa de PACT y se harán las elecciones para seleccionar el comité de padres. Los eventos familiares se pueden llevar a cabo en el centro o en el patio de PACT también en lugares públicos como la librería o en la sala de boliche a etc.

COMITÉ DE PADRES:

El comité de padres está formado por representantes de los grupos de padres de niños inscritos en los siguientes programas (Head Start, Early Head Start, centro basado en el hogar, así como el cuidado de niños) y se seleccionan en la orientación que se lleva a cabo al principio del año.

- Responsabilidades del comité de padres:
- Organizar programas y actividades para eventos familiares
- Comunicación entre los representantes del concilio en las juntas del comité
- Asesorar al personal en la implementación de políticas y actividades.
- Participar en la contratación / selección de empleados de la agencia.

CONSEJO POLITICO

El Consejo Político es un consejo que toma decisiones y asesora al programa PACT. El Consejo Político está formado de padres que fueron elegidos para representar a cada grupo de padres de Head Start. Cualquier decisión importante tomada por el personal gerencial en PACT está sujeta a recibir ideas de este grupo de padres y a menudo el Consejo Político debe aprobar esas decisiones antes de ser implementadas. Los padres que sean elegidos para el Consejo Político tienen que asistir una vez al mes a reuniones en Mt. Sterling. PACT reembolsará los gastos por millaje y cuidado de niño en una tarifa determinada por la Política de PACT.

Ser un miembro del Político puede ser una gran experiencia. Los miembros tienen la oportunidad de asistir a conferencias. Aprenden como opera un consejo. Los padres en el Consejo tienen la oportunidad y el tiempo de compartir ideas con otros padres. Todos los padres tienen la oportunidad de recibir información sobre consejo político a través del Representante del Consejo Político en la noche de padres. Asegúrate de asistir a la orientación de eventos familiares y aprende más sobre ser miembro del Consejo Político!

ELECCIONES

Los miembros del Consejo de Política son elegidos en las Orientaciones para eventos familiares en septiembre. Durante el año, las personas interesadas en convertirse en representantes del Consejo de Políticas o Representantes que necesiten ser reelegidos, deben notificar al Defensor de la Familia en el centro más cercano a ellos que estén interesados en participar. La persona interesada asistirá a la próxima reunión del Comité de Padres en el centro para pedir ser elegido.

Una vez elegida la persona, se anotará en las actas del Comité y la FA se pondrá en contacto con el Coordinador de la ERSE con la información del nuevo Representante. El Defensor de la Familia le dará a conocer al nuevo Representante la fecha y hora de la próxima reunión del Consejo de Políticas. El Representante asistirá entonces a la próxima reunión del Consejo de Políticas.

Durante el año, cuando los representantes de HB desean ser elegidos o necesitan ser elegidos, el Maestro de HB hará una boleta marcada sí / no, y hará que los padres escriban una declaración sobre por qué quieren representar esa área, deben de firmar e poner la fecha. El Maestro llevará la boleta a todas sus familias y explicará lo que es a los padres. Si hay 2 padres en el hogar, entonces ambos deben ser autorizados a votar.

El profesor colocará las boletas en un sobre marcado como confidencial y se enviará al coordinador de ERSE. El profesor es responsable de asegurarse de que toda la información de contacto se envía también al coordinador de ERSE. Una vez que las papeletas se cuentan, el Coordinador de la ERSE enviará la información al Maestro, quien permitirá que los padres sepan que han sido elegidos. Las papeletas se mantendrán archivadas en la oficina central. Un paquete será enviado al nuevo representante de la oficina central con la información para la próxima reunión.

COMITÉ DE CONSEJERIA DE SALUD

Los miembros del comité de Salud són seleccionados de los ocho condados que sirve Pact. El comité se reúne por lo menos una vez al año para evaluar servicios, identificar y proyectar planes para problemas de salud en la comunidad y en plan de ayuda y consejería en áreas de dificultad.

COMITE DE DISPOSICION EDUCATIVA

El comité de disposicion educativa es responsable de revisar los resultados, los hallazgos anuales de las autoevaluaciones educacionales, los hallazgos del equipo de revisión federal, ect. El comité de educacion aconsejará y recomendará cambios a los coordinadores de educación. Los miembros del comité de educación son seleccionados del area de los ocho condados a los cuales PACT les dá servicios. Además tres padres son seleccionados por miembros del Consejo Politico para que ayuden al comite de educación.

CONTRIBUCIÓN O DONACIONES A LOS CENTROS DE HEAD START.



El Programa PACT funciona con el apoyo de fondos federales y estatales. En adicción PACT tiene que obtener ciertos fondos que sean donadas o contribuidos por los padres o miembros de la comunidad lo cual muestre interes en apoyar el programa. Contribucion de servicios pueden ser, tiempo (labor voluntaria) millage, suministros, etc., donado por los padres y la comunidad.

PACT tiene que combinar el 20% del dinero que recibe con servicios donados. No podemos reunir o dar esa cantidad (20%) sin la contribución seminal de los padres. El tiempo que usted dedica a enseñarle a su hijo con actividades planificadas es servicio donado para PACT. Exhortamos a los padres a usar la hoja de registro de labor o serviceios voluntarios para documentar el tiempo que usted dedique a la enseñanza de su hijo semanalmente. Por favor complete este formulario semanalmente y devuelvalo a la maestra de su niño.

Los siguientes se pueden contar como servicios donados:

Tiempo donado

- Tiempo dedicado a la enseñanza a través de la lectura, cartas informativas o cualquier otro tipo de material.
- Tiempo dedicado a asistir a las reuniones del Consejo Pólítico de Head Start o cualquier otra actividad relacionada.
- Tiempo dedicado a asistir a las reuniones de disposicion educativa, y de salud y leyendo el material escrito de dichas reuniones.
- Tiempo dedicado a preparar juegos, etiquetas con nombres, o cualquier otra cosa solicitada por la maestra.
- El tiempo que pase interactuando con los niños durante paseos o cualquier otra actividad que provea experiencias en el aprendizaje.
- Tiempo dedicado a conferencias entre padres y maestros, o cualquier otro contacto, visita requerida por el personal de PACT.

Millage Donado – Usando Su Propio Vehículo

- Costo de millage por asistir a reuniones de salud, educativas o reuniones de orientación de servicios sociales.
- Costo de millage por transportar a su niño de ida y regreso a excursiones educativas.

Los padres que den labor voluntaria en el salón tienen que firmar en la hoja que se encuentra en el salón. El calendario de voluntarios esta colocado en el tablon de los padres.

Head Start y Early Head Start Padres son compensados por ir a las Socializaciones.

Padres serán compensados por atender las socializaciones. La cantidad por la compensación será de \$5.00 si la ida a la socialización es de 10 millas o menos; \$10.00 si la ida es de 11-20 millas, y \$15.00 si la ida pasa de 21 millas. Los padres se pueden ir en más de una familia en un auto, ser transportados de alguien de su gusto, o caminar a la socialización. Empleados de PACT no pueden estar involucrados en los arreglos de transporte con otras familias.

Familias tienen que hacer arreglos para ir a la socialización tal como el costo del gas, como no hay transporte del autobús para la escuela en el hogar.

AUSENCIAS Y ASISTENCIA IRREGULAR

Es importante que los padres ayuden a su hijo a mantener una buena asistencia. Es importante para el desarrollo de su hijo, así como es esencial para el funcionamiento general del programa, que su hijo asista a la escuela regularmente e a tiempo.

PACT entiende que habrá alguna enfermedad u otras emergencias que pueden hacer que una familia de vez en cuando cancele una visita al hogar o se pierda una clase. Sin embargo, cuando sea posible, les pedimos a las familias que programen sus citas en días u horas que no interfieran con el horario escolar de su hijo. Si las familias se toman vacaciones o estarán fuera del área durante 30 días durante el año del programa HS / EHS, el padre / guardián debe comunicar esta solicitud con su FA o HBT antes de las ausencias.

Las razones para las clases perdidas se anotan semanalmente.

Las siguientes son razones aceptables para visitas canceladas o ausencias de clases:

- El niño u otro miembro de la familia en el hogar, está hospitalizado
- Está incapacitado debido a una enfermedad o lesión grave
- Contraer una enfermedad contagiosa (Nuestros procedimientos establecen que si una familia contrae una enfermedad contagiosa como piojos, sarna, impétigo, ojo rosado u otros que puedan ser transmitidos a otras casas, el Maestro no puede entrar en la casa hasta que la enfermedad haya sido controlada por un médico.)
- tiene una enfermedad de salud que impide temporalmente la asistencia
- tiene que recibir tratamiento médico o terapia en el momento de la visita programada o clase y que no podría haber sido programado para otro tiempo

Cuando la participación se ve afectada por una situación familiar temporal:

- Hay una muerte en la familia
- El Maestro no puede hacer la visita o clase debido a las condiciones del tiempo

*****Si su niño tiene que perder una visita o una clase, por favor notifíquelo lo más pronto posible llamando al 1(800) 443-7228 o notifíquelo a la maestra.**

COPIA DE CERTIFICADO DE NACIMIENTO

Dentro de 30 días de inscripción, el padre o guardian tienen que proveer una copia de certificado de nacimiento del niño o otra prueba de identificación y edad del niño/a.

Si una copia del certificado de nacimiento no es presentado los padres o guardianes tendrán que sacar un pasaporte, visa u otro documento gubernamental que con pruebe la identidad del niño/a con su edad y una declaración jurada o una carta notariada explicando por que no puede producir un certificado de nacimiento.

Pact esta requerido por ley notificar a la policia del estado de illinois o agencia local de ley si el padre o guardian falla en demostrar prueba de la identidad del niño/a en un periodo de 30 dias.

POLITICA DEL TELEFONO CELULAR

Todos los telefonos celulares de uso personal tienen que estar en vibrar mientras esten en las facilidades de PACT o durante actividades u horas de trabajo. Esta politica incluye los telefonos celulares que pertenecen al personal, voluntarios o a los padres. A los adultos se les proibe usar el teléfono cuando ay niños presentes.



CONFIDENCIALIDAD

La información dada o compartida con los empleados de P.A.C.T. es confidencial. Hay que obtener la forma para dar información firmada por los padres antes de compartir o discutir dicha información con otras agencias.

POLITICA SOBRE FOTOS DE NIÑOS

Padres/Familias que toman fotos de su niño en actividades de PACT no pueden subir fotos de otros niños en sitios como Facebook, My Space, ect., No pueden subir al internet o via correo electronica, es muy importante respetar la seguridad y privacidad de todas las familias. Cualquier persona que viole la norma no va ser permitido tomar fotos en actividades en pact en un futuro.



SYSTEMA DE SEGURIDAD:

Los centros de Pact están equipados con un sistema de seguridad que requiere que cada padre de familia o personal autorizada tenga una tarjeta e un pin de cuatro dígitos que se usara para entrar al centro. Cada familia será otorgada con dos tarjetas al principio del año escolar y deberán ser entregadas al final del año escolar al personal de PACT. Solo la persona asignada con la tarjeta de seguridad puede tener autorización a la tarjeta y al pin. Cualquier persona que no tenga tarjeta de seguridad tendrá que usar el timbre y un personal de Pact tendrá que autorizar su entrada y la misma vez será monitoreada por nuestras cámaras de seguridad.

VEHICULOS SOLOS

Cuando deja y recoge a su niño del centro, niños pequeños no deben ser dejados en los autos en el estacionamiento de PACT. Bajo los estándares de DCFS y esto requiere llamar al DCFS. Si esto crea un problema por favor discutir con la supervisora.

MANEJO DE CRISIS

En caso de una situación de emergencia, los padres deben estar en el hogar y esperar cerca del teléfono hasta que sean contactados por el personal de emergencias o por empleados de PACT. Siguiendo las decisiones tomadas entre el Personal de Emergencias y la Directora Ejecutiva de PACT se contactará a los padres para darles instrucciones con relación a los arreglos sobre transportación y la responsabilidad que tienen en actualizar el estatus de salud de sus niños.

ARMAS DE FUEGO / POLÍTICA DE ARMAS

empleados de PACT y los trabajadores contractuales, mientras que en estado de pago y / o en la propiedad de PACT o en actividades patrocinadas por PACT, tienen prohibido la introducción, posesión, uso, compra o venta de armas no autorizadas, armas de fuego, municiones, explosivos o elementos considerados por la gerencia de PACT ser peligrosos.

Política de padre / visitantes:

Padres de PACT y visitantes mientras que en la propiedad de PACT o en actividades patrocinadas por PACT, tienen prohibido poseer armas de fuego no autorizadas u otras armas. Autorizada significa cualquier arma, incluso si el propietario tiene un permiso del estado legal de llevar el arma.

La siguiente excepción se aplica:

- a) Un arma de fuego en poder de un oficial de la ley de servicio que está autorizado para poseer el arma de fuego por el organismo de aplicación de la ley el empleo.
- b) PACT solicitudes oficiales que se visitan aulas con el propósito de la educación en seguridad que se abstengan de llevar sus armas en los edificios.

LA FILOSOFIA DE HEAD START EN LO QUE SE REFIERE A GUIA Y DISCIPLINA

La filosofía para Padres y Niños Unidos (PACT) for West Central IL se basan en las necesidades de los niños y familias en principales reflexionados para el desarrollo. Este enfoque se basa en creer que ambos ambientes de temprana edad y el personal debe proveer y reenforzar expectativas limitadas y realísticas que son consistente, claro, y definido positivamente. La filosofía de guía y disciplina en la agencia se basa en que el niño se desarrolla en auto-control dándole la oportunidad de aprender, comprender, y seguir reglas simples. Niños se sienten seguros cuando saben que esperar de ellos y cuando las expectativas toman en cuenta cada uno de las necesidades y fuerzas de ellos. Tal como niños necesitan seguridad de ser amados, también necesitan límites y barreras que los guían hacia un desarrollo de auto respeto, relación saludable, conocimientos para resolver problemas y por último la habilidad de tomar decisiones sabias para ellos mismos., honestidad y el querer de otros.

La meta fundamental de PACT en la Política de Guía y Disciplina es para promover valores humanos, tal como respeto, confianza, honestidad, y cuidar de todos. Cada esfuerzo es para proveer al niño el tipo de aprendizaje en ambiente que lleva auto-control y disciplina positiva.

Como la disciplina va hacer implementada por el personal:

Todo personal educativo, incluyendo substitutes, entrando al programa recibirá orientación nuestro "Manejo de Entrenamiento Guía al Niño" para asegurar consistencia. Solo miembros del personal y aquellos en el entrenamiento puede disciplinar a niños mientras participan en funciones/actividades de PACT. La mentalidad y bienestar físico de cada niño inscrito en PACT es la primera preocupación de la organización. El personal va asistir a los padres para imponer límites razonables, guía, y enseñarles, y seguir con dignidad y respeto.

PACT reconoce la importancia del desarrollo social-emocional es la base a temprana edad se convierte como enfoque y participación al aprendizaje. Los niños tendrán tiempo razonable para resolver sus propios conflictos. Disciplina es la responsabilidad del personal para seguir en relación con los niños. Cuando hay un plan específico para responder al modelo de conducta inaceptable, todo el personal que trabaja con el niño va estar consciente del plan y cooperará con la implementación. Esto puede incluir una consulta con el Profesional de la Salud Mental en combinación con los consejos y cooperación de los padres y el personal. Nota: una copia del plan del niño será puesto en la carpeta de DCFS.

Cuando conducta desafianten sucede, el niño va ser redirigido apropiadamente, en un modo positivo, para garantizar la seguridad de otros. Si un niño rebelde pone otros en peligro, el adulto va acomodar el niño fuera del grupo mientras el niño recupere su compostura. Las maestras van a documentar comportamientos rebeldes para determinar si es continuo o todos los días. En caso de comportamiento severo, el niño sera temporalmente sacado de la clase luego habra una junta de soporte positiva con los padres.

Comoportamiento severo se define como comportamiento en el cual lastima asi mismo, otros niños, y maestras, o mantiene rebeldia por un periodo largo. Ningun niño sera sacado de clase sin el acuerdo de la maestra, supervisora, Coordinadora Educativa y en consulta con la Directora Ejecutiva. El padre/guardian tiene que asistir en una junta PBS antes de que el niño regrese a clase. Durante la junta de PBS del personal y familia trabajaran juntos para hacer un plan de tecnica y estrategia para implementar en la clase y en casa para enseñar al niño auto-regulación y resolver problemas.

Cuando interviene en una situación que necesita manejo del niño, la tecnica será positiva. Alcances multiples tal como redirigir, tiempo de tranquilidad, solucion, tecnicas de respiración, redirigir expectativas de comportamiento, fotos, sistema de amigos, historias sociales, etc. Manejo de Entrenamiento Guia al Niño. Solo el personal entrenado puede sostener y detener.

NOTA: Las conductas que siguen son prohibidas:

- a. Castigos corporales-incluyendo pegando, dando nalgadas, dando palmadas, golpeando, sacudiendo, pellizcando, o otras medidas intencionales para inducir dolor fisico o miedo.
- b. Retiro real o amenazado de comida, descanso o del uso del baño.
- c. Lenguaje ofensivo o profano.
- d. Cualquier forma de humillación publica o privada, incluyendo amenazas de castigo fisico.
- e. Cualquier forma de abuso emocional, incluyendo avergonzando, rechazando, aterrorizando, o aislando.

Cualquier personal, substituto, o voluntario involucrado en cual quiera de las conductas listadas arriba va ser sujeto a suspensión o terminación durante investigación. Dicipлина efectiva comienza en interrumpir comportamiento antes de que requiera manejo de niño. El primer rol de la maestra es **prevenir** manejo del niño.

Pregunta DCFS: Como serán incluidos los niños en el proceso de guia y la disciplina?

La Guia y Dicipлина de PACT esta localizada en el Manual de Padres. La maestra del salón o (supervisora de cuidado de niño) discutira la guia y dicipлина con los padres durante la visita de inscripción.

Pregunta DCFS: Cual es el procedimiento por escrito para terminación de un niño inscrito por causas diciplinarias?

El programa de PACT Head Start no terminara un niño de la inscripción solamente en el base de ediciones diciplinarias.

PLAN DE MANEJO DE PLAGAS Y USO DE PESTICIDAS/HERBICIDA EN LAS FACILIDADES

Cualquier exterminación de plagas o roedores en los centros de P.A.C.T. se llevara a cabo por un Negocio Comercial de Control de Plagas con Técnicos Certificados y bajo la observación directa de un miembro del personal. P.A.C.T. va a requerir, cuando se necesite, el uso de una variedad des químicos como tratamiento para el pasto, al igual que con los pesticidas para reducir la infestación de plagas en los niveles aceptables para minimizar la expocición de los niños a pesticidas.

CREACIÓN DE FONDOS

No se les permite a los padres o al personal levantar o crear fondos para PACT Head Start.

POLITICA DE NO FUMAR

Fumar es prohibido en la propiedad utilizada por Padres y Niños Unidos (PACT) para Oeste Central IL. Esto incluye adentro y fuera de la propiedad, incluyendo area de estacionamiento. Personal de PACT o padres que fuman tienen que hacerlo fuera de la propiedad y fuera de la vista del menor.

Debido al conocimiento que hay del peligro que causa a ambos, adultos que no fuman y especialmente niños pequeños que crecen expuestos en un ambiente de fumadores de tabaco tenemos la política de PACT para el Oeste Central de Illinois la cual provee un ambiente libre de tabaco que protege a los empleados a los niños y a los participantes del programa PACT.

PACT motiva al diálogo abierto entre padres y miembros del personal en cuanto al uso de tabaco durante las visitas al hogar. PACT motiva a los padres a abstenerse de fumar durante las visitas al hogar. De todas formas PACT no siente que debe obligar a que los padres no fumen en sus propios hogares si ellos así lo desean. PACT ofrecerá educación sobre los efectos al inhalar humo de cigarrillo en niños pequeños cuando se fuma cerca de ellos.



ZONA DE NO ESTACIONAMIENTO

En cada centro no hay estacionamiento. Las zonas se encuentran enfrente de los centros donde los autobuses dejan y recogen a los niños. Les pedimos no estacionarse en esas areas por la seguridad de los niños. Si usted se estaciona en esas areas les vamos a pedir mover su vehiculo.

MALTRATO DE NIÑOS Y NEGLIGENCIA

El personal de PACT está obligado por ley a reportar los casos de sospecha de abuso o negligencia y a cooperar con el Departamento de Servicios a Niños y Familias en la investigación de dichos casos.

OFENSORES SEXUALES DE NIÑOS Y HOMICIDAS

Ningún convicto por ofensa sexual a niños en la lista de notificación de la comunidad se le permitirá participar en las socializaciones o en actividades para niños del centro, ni estará en las propiedades de PACT donde esten niños presentes.

El Registro de Ofensores Sexuales del Estado de Illinois está disponible en el sitio-web www.isp.state.il.us/sor

REGISTROS DE LOS NIÑOS

Los expedientes de los niños serán enviados al distrito escolar o al programa donde el niño busca o tiene la intención de inscribirse después de salir de Early Head Start o Head Start, o ya está inscrito, siempre y cuando la revelación de información esté relacionada con la inscripción o transferencia del niño. Si los padres desean obtener una copia, desafiar o rechazar la divulgación de información, deben notificar a PACT por escrito.

SEGURO

La cobertura de seguro es proporcionada sin costo alguno para los niños inscritos durante su participación en actividades patrocinadas por PACT.

POLITICA SOBRE PEDIR O SOLICITAR

Se les pide a los padres que no soliciten o pidan fondos, materiales o cualquier cosa de valor a los comerciantes locales o en la comunidad para uso de los participantes del programa. Preguntas sobre solicitar o pedir se le deben dirigir a la Directora Ejecutiva de PACT.

VIAJES AL CAMPO

Las excursiones pueden ser sustituidas por actividades de socialización y clases periódicamente durante todo el año. Se anima a los padres a participar en la planificación de todas las excursiones.

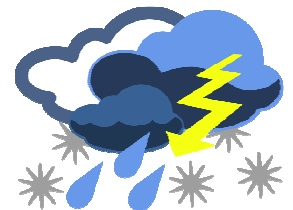
REGALOS U OBSEQUIOS

Los empleados de PACT no deben recibir ningún regalo, dinero, o gratificaciones de personas que reciben beneficios o servicios excepto bajo los siguientes circunstancias:

1. El regalo proviene de una familia matriculada y no tiene valor monetario.
2. El regalo tiene que ser informado al Supervisor.

CIERRE DEL CENTRO DEBIDO A LAS CONDICIONES DEL TIEMPO

En caso de mal tiempo, los maestros tienen la opción de cambiar las fechas de visitas a los hogares. El personal hará todo lo posible para notificarle por teléfono si esto sucede. Si una socialización se cancela debido al mal tiempo, el personal notificará a las familias por teléfono.



PROGRAMA DE TRANSPORTACIÓN

El programa PACT tiene recursos limitados para satisfacer otras necesidades de transportacion de los participantes. El coordinador de transporte debe de autorizar por escrito que el niño sea transportado de la casa ala escuela. La transportacion esta limitada a familias matriculados quienes de otra forma no estarian disponibles para participar de las actividades del programa.

La transportacion se podria, quizas proveer para exámenes medicos y dentales, seguimiento a tratamientos, pruebas de salud, reuniones de padres y para citas para servicios sociales. Se estimula a los padres a proveer su propia transportacion cuando les sea posible. A todo los padres se le espera acompañar a su niño/a cuando seán transportado por los servicios de PACT.

HEAD START VISITAS AL HOGAR

En Head Start la Maestra de Base del Hogar visitara el hogar por una hora y media una vez a la semana. Usted y la Maestra trabajarán para planear un horario y haci tener una rutina a la misma hora y dia cada semana. Este horario esta descrito mas en las primeras hojas del manual e incluye opciones moderadas o intensas. Visitas para niños/as edades 0-3 seran acuerdo al horario disponible para la familia y maestra.

La Maestra asignada a su familia quedra:

- Proveer guia y materiales necesarios para interactuar con su niño/a
- Usara sus ideas para los planes de su niño/a y socialización
- Promocionar una relación fuerte entre padre-hijo/a

El curriculum de los Padres y Maestras se usará para establecer la visita al hogar para familias prenatales e Infante/ Niños/as. Los Padres como Maestros Fundacional 0-3 curriculum es usado para todos en Early Head Start Base al Hogar sirviendo a padres y niños prenatal a 3 años de edad.

SERVICIOS DE TRANSICIÓN

Niños/as que se van de EHS a Head Start o a otro lugar también reciben un paquete de información. Este paquete incluye un folleto para usted y su hijo/a para hacer juntos, un librito para prepararlo en nueva información y opciones en colocación. Si hay preocupación en su habla o lenguaje la Maestra puede ayudar a referir con alguien que de una evaluación sobre el habla o lenguaje.

EHS GRUPO DE SOCIALIZACIÓN

Early Head Start proveerá 2 socializaciones al mes por 2 horas (24 por año) para infantes y niños/as menores de 3 años y a sus padres. El propósito de esta experiencia en socializaciones para infantes y niño es para sostener el desarrollo y fortalecer la relación de padre-hijo/a.

- Ayudar a padres tener un mejor entendimiento del desarrollo del niño.
- Animar a padres a compartir sus retos como padres y sus alegrías con otros
- Ofrecer oportunidad de construcción y no construcción aprendizaje para el niño y padre.
- Modelar estrategias prosperas para encantar a niños y ayudar a su desarrollo

INFANTES, NIÑOS DE 2-3 AÑOS, Y EXAMENES DEL DESARROLLO

PACT cree que amillaramiento para infantes y niños sean echos regularmente y periodicamente porque desarrollan rapidamente en temprana edad. El examen ASQ's es sistematicamente despues de un tiempo.

El sistema ASQ's envuelve a los padres llegar a la orden individualmente con discapacidades educativos (IDEA) de 1990 (PL 101-476) y es un mandamiento de 1997 (PL 105-17), incluyendo el ASQ-SE, el mandato para temprana edad dictando los problemas social y emocional en el niño. Las Edades y Etapas: (ASQ-3): Un sistema de Child-Monitoring, tercera edición se compone de 19 cuestionarios.

ASQ-3 Edades y Etapas: SOCIAL-EMOCIONAL

Las Edades y Etapas: Social-Emocional toma el ASQ-3 un paso más allá mediante la concentración en la importancia de considerar la competencia social y emocional de los niños pequeños en ocho etapas. El ASQ-SE se utiliza en conjunción con el ASQ-3 para identificar la necesidad de una mayor evaluación de la conducta social y emocional en los niños.

SEGUIMIENTO DE AMILLARAMIENTO –EARLY HEAD START

Las estrategias de oro son un sistema de evaluación auténtica, de observación de los niños desde el nacimiento hasta kindergarten. Que está diseñado para ayudar a los maestros a los niños bien saben lo que saben y pueden hacer, y sus fortalezas, necesidades e intereses.

Con esta información, los docentes pueden orientar el aprendizaje de los niños mediante la planificación de experiencias atractivas que respondan a las necesidades individuales y de grupo.

SERVICIOS SOCIALES

El Programa PACT cree que para que una familia se beneficie al máximo de un programa educacional sus necesidades básicas tienen que atenderse primero. No es realista esperar que un padre se enfoque en sus niños si está preocupado por comida o alimentos, ropa, vivienda, etc. PACT provee servicios sociales dentro del alcance de su conocimiento, recursos y habilidades. Cuando este fuera de nuestro alcance resolver las necesidades existentes, entonces referimos a las familias a las agencias apropiadas y disponibles en la comunidad. PACT usa una encuesta de Interés y Necesidades Familiares con una encuesta de Asociación de Familia como una manera de dar oportunidad de involucrar a los padres.

Nosotros Ofrecemos:

- Talleres individuales o en grupos pequeños
- Plan de Acción Familiar para centro de observación en metas
- Página de Internet
- Videos y recurso en escrito como libros o folletos
- Referencias a agencias fuera del programa
- Grupo de Mentor para Padres

Toda la información compartida por parte de las familias con el personal es confidencial y no se dará a conocer a otras agencias sin un permiso firmado por los padres.

SERVICIOS DE SALUD MENTAL PARA PACT

Salud mental es un estado de bienestar. Es la capacidad para satisfacer las demandas ordinarias de la vida cotidiana, y es la capacidad de hacer frente a las tensiones normales que la vida presenta. Esto es cierto tanto para niños como para adultos. PACT tiene varias maneras de ayudar a los niños y las familias que pueden estar abrumados o experimentar situaciones difíciles. Esto podría incluir tristeza, frustración, problemas de conducta de los niños, el abuso de sustancias, las relaciones familiares, y muchas otras condiciones que hacen la vida menos agradable.

Una cosa que PACT hace es tener un Consultor de Servicios de Salud Mental que observa cada salón de clases y socialización al menos una vez a través del año para observar a todos los niños y sus interacciones con el personal. El Consultor estará pendiente a signos de comportamiento que no es típico para la edad del niño. Si nuestra consultora advierte nada de interés, se debe discutir con su profesor. La Maestra o Defensora Familiar le notificará de la preocupación y le ayudará en la localización y obtención de recursos útiles.

Nuestro Consultor también está disponible durante una crisis familiar. Un padre puede comunicarse con su profesor o abogado, y le ayudará a organizar una consulta telefónica. Para los niños que requieren de un plan de comportamiento para ayudarlo a ser más productivo en el aula, el consultor podrá asistir y el padre se ofreció discusión privada con el consultor después de la reunión, si así lo desean. También disponible para los padres y el personal es el préstamo biblioteca donde se encuentra una amplia variedad de materiales (libros, videos / DVDs y folletos) sobre temas relacionados con la salud mental. Estos están disponibles para que usted compruebe Salida a petición de su maestro o abogado de la familia. Ellos tienen una lista, o tal vez ellos para su propia lista.

Los padres deben sentirse libres de contacto con el personal de los centros, en el campo o en la oficina central si tienen alguna inquietud o problema. Al igual que con todos los componentes del PACT, los padres pueden estar seguros de que cualquier información discutida con el personal o con consultor se mantendrá confidencial.

SERVICIOS DE DISCAPACIDADES

Hay por lo menos un 10% de oportunidades para registrar a niños con necesidad especiales en el programa Head Start. El Coordinador de Servicios Especiales se esforzara para asegurar que cada niño con necesidades especiales reciba todos los beneficios de todos los componentes. El Coordinador de Servicios Especiales esta disponible para ayudar a localizar recursos, hacer referidos y tiene acceso a los profesionales.

El Coordinador ademas ayuda a facilitar la comunicación entre las familias y los proveedores de necesidades especiales. El Coordinador de Servicios Especiales puede asistir a las reuniones de Conexión Entre Las Familias y Niños con el Personal para La Niñez Temprana y puede ayudar a las familias a abogar o defenderse por si mismas. Tenemos una gran variedad de topicos sobre Servicios Especiales/Transición en la Biblioteca de Recursos. (Su maestra le puede mostrar un listado.) Se le pueden prestar libros, videos y panfletos si le pregunta a su maestra o llamando a Fran Parker en la Oficina Central.

Ademas tenemos disponibles para prestar el Equipo de Actividades de Servicios Especiales: Introducción para Niños Con Incapacidades Físicas, Introducción para Niños Con Impedimento Visual, Introducción para Niños Con Impedimento Auditivo e Introducción Para Niños Con Impedimentos Físicos. Estos equipos incluyen, rompecabezas, libros, juegos, titeres y otras cosas. Dejele saber a su maestra si esta interesado en este equipo para que se le lleve al hogar o usarlo en el salón de clases, o puede llamar a la Oficina Central.



EL COMPONENTE DE SALUD



El componente de salud consiste en varios aspectos diferentes los cuales incluyen salud física, salud mental y nutrición. El Programa PACT tiene la creencia que una buena salud en general es importante para el aprendizaje. Intentamos educar a nuestros padres sobre la importancia de la salud preventiva y ademas conectarlos con un sistema continuo de salud en su comunidad. El Asesor de Familias es el contacto primario en asistir a las familias para que obtengan servicios de salud.

NUTRICIÓN

Una merienda será proveida en la Socialización en un centro sin licencia al menos que el grupo diga que necesite un almuerzo será entonces en un centro con licencia. El menu es desarrollado por un Nutricionista de PACT. Padres de Early Head Start pueden traer formula o comida de bebé para sus infantes, si quieren. Si esto es un problema, la Maestra lo proveerá

POLITICA DE NUTRICIÓN

Por razones de nutrición, seguridad en el manejo de los alimentos que se sirven y una variedad de regulaciones, PACT le prohíbe a los padres que provean ninguna clase de alimentos en actividades auspiciados por PACT en o fuera de los centros. Si su hijo es un bebé, puede proporcionar su fórmula y comida para bebés. Si no puede, hable con su maestro.

SERVICIOS DE SALUD

Se requiere que todos los niños matriculados sean medicamente examinados en 45 días a partir de la fecha de la matrícula siguiendo la regla de acuerdo a la edad apropiada. Esta regla esta programada por las Pruebas Periodicas Tempranas Para Diagnostico y Tratamiento de acuerdo al programa de Salud Medica Publica del estado de Illinois y ademas con recomendacion del medico primario del niño/a. Estas pruebas incluyen exámenes físicos (examen para el bienestar del bebé), examen dental, pruebas de vision/audicion, prueba del nivel de plomo en la sangre, prueba de tuberculina, hematocritos o hemoglobina e inmunizaciones.

PARENT – HOME BASED TEACHER AGREEMENT EHS

Acuerdo del Maestro Base de Hogar – Padre

Child's Name/*Nombre del Niño/a* _____

Teacher/Area/*Maestro/* _____ #*Area* _____

Parent's Name/*Nombre del Padre* _____

Parent commits to supporting child's learning by...

Los Padres se Comprometen a apoyar el aprendizaje de sus hijos por medio de...

____ Completing and returning my child's weekly goal charts (homework) *Completar y devolver Graficas de Metas Semanales (Tarea)*

____ Ensuring my child has good attendance. *Asegurarse de que su hijo tenga Buena asistencia a sus clases.*

____ Reading to my child daily. *Leerle diario a su hijo/a*

____ Get the required health and dental screenings done for my child. *Obtener los exámenes médicos de mi hijo/a*

____ Follow up on medical and dental treatment if my child needs any. *Llevar a mi hijo/a a sus tratamientos dentales y médicos si son necesarios*

Parent agrees to...Los Padres se comprometen a...

____ I will be home for each visit or let the teacher know I will not be notifying the teacher or Central office as soon as I know I will not be able to keep the visit. *Voy a estar en casa todas las vistas o voy a notificar a la Maestra o la oficina Central en cuanto sepa.*

Que no voy a estar en la visita.: _____

Phone number to call – Numero a llamar

____ I will be ready for the visit and will work with the teacher and my child. */Yo voy a estar lista para la visita y trabajar con la maestra y mi niño.*

____ If my child's attendance falls to or below 65%, I agree to do a family action plan with my child's teacher to improve attendance. */ Si la asistencia de mi niño baja a un 65%, Yo estoy de acuerdo en hacer un plan de acción familiar con la maestra para mejorar la asistencia de mi hijo.*

____ I will allow our teacher's supervisor to observe a visit at my home. If I have concerns I can reach my teacher's supervisor at _____. */Si tengo alguna preocupación yo puedo contactar a la supervisora de la maestra al _____.*

____ I will limit use of my cell phone or other electronic devices during the home visit. */Yo voy a limitar el uso del celular y otros electrónicos durante la visita.*

____ If my personal contact information changes, I will notify the teacher or Central Office. *Si mi información de contacto personal cambia, notificaré a la maestra o la oficina central.*

Teacher agrees to.... La Maestra se compromete a.....

____ I will be on time for the Home Visit, or let you know that I won't be. *Estaré a tiempo para Visitas Del Hogar o dejare saber sino voy poder*

____ I will show you how to use materials & activities in the home to work with your child. *Le enseñare a usar materiales y actividades en el hogar para que lo haga con su hijo/a*

____ I will be confidential with the information you share with me. *voy hacer confidencial con información que comparta conmigo*

- _____ I will use your ideas and the Parents as Teachers curriculum in planning for your family. *Utilizare sus ideas y la de los Padres como Maestros y el currículo en la planificación de la familia.*
- _____ Share your child's developmental progress. *Compartir información acerca del desarrollo de su hijo.*
- _____ I will help you get other services you need. *Le ayudare que obtengan otros servicios*
- _____ I will not use my cell phone during home visits except for agency business. *Yo no usare mi celular durante la visita al menos que sea de negocios de la agencia*

GROUP SOCIALIZATION ACTIVITIES AND OTHER SERVICES

Actividades y otros Servicios de Grupo de Socialización

Socializations are an important part of our Home Based services. We hope you take the opportunity to meet and talk with other parents in your area. Your child will have a new environment to build their social, cognitive, language, and physical health and development.

Parent agrees to... Los Padres se comprometen a...

_____ I will accompany my child to Socializations/Field trips twice a month. *Yo acompañare a mi niño en la socialización/excursiones dos veces por mes.*

My socialization time is: _____ Socialization day is: _____

Mi socialización es a las: _____ Día de socialización : _____

Please explain why you might not be able to join us for these play dates:

Por favor de explicar porque no vas a poder acompañarnos a estas actividades

_____ I agree to get the required health screenings done on my child(ren). I understand that my child cannot attend socialization if he/she does not have up-to-date physical/WBC, lead, TB, and Immunizations. *Yo acepto en obtener todos los exámenes médicos, dentales de mi hijo/a requeridos por el programa de PACT*

_____ I will communicate with my HBT any struggles or needs I have for making, keeping, or getting to appointments. *Yo me comunicare con la maestra si tengo dificultades en hacer, obtener, o llegar a la citas medicas.*

_____ I will not send food items to Socializations. *Yo no enviare comida a la Socialización*

_____ I will not bring or send any medication to socialization with my child. If I have medication, I will leave it in my car or ask the teacher where it can be safely stored out of children's reach. *No traeré medicamento en la sesiones de socialización, si tengo medicamento lo dejare en mi coche o le pediré a la maestra que me lo alce en un lugar que sea fuera del alcance de los niños*

Teacher agrees to.... La Maestra se compromete a.....

_____ I will use your ideas and the Parents as Teachers curriculum to plan activities for socialization. *Voy a usar sus ideas de Actividad para la socialización.*

_____ I agree to assist your family with any struggles or needs for making, keeping, and transportation to appointments. *Yo acepto en asistir a su familia en cual quiere dificultad o necesidad que tenga o en transportación cuando tenga cita.*

_____ Assist you and your child to attend socializations twice a month, including offering transportation. *Asistir a usted y su hijo a atender socializaciones dos veces al mes, incluyendo transporte ofrecido.*

_____ Plan activities that support you and your child engaging in face to face contact. *Plan de actividades que apoya a ti y tu hijo a participar en actividades de cara a cara*

Parent Signature/*Firma del Padre* _____ / _____

Teacher Signature/*Firma del Maestro* _____



300 South Capitol, P.O. Box 231
Mt. Sterling, Illinois 62353
1-217-773-3903 FAX # 1-217-773-3906
1-800-443-7228
www.pactheadstart.com

Aviso de video de vigilancia a los Padres/Tutores

Estimado Padre / Tutor,

Esto es para informarle de la existencia de cámaras de vigilancia en los salones de clases. El propósito de las cámaras de video es para la seguridad de su niño, así como de los maestros de Head Start, el personal e los padres. Estamos orgullosos de esforzarnos por proveer el ambiente, preescolar más seguro para su niño (s) e para nuestro personal.

Todos los salones de clases tienen un mínimo de dos (2) cámaras, dependiendo del tamaño. Head Start ha puesto cartelones de video de vigilancia en las aulas para informar al público en general de las cámaras de vigilancia. Se hace todo lo posible para proteger los medios de video de vigilancia contra el uso no autorizado.

Después de leer este aviso, entiendo que mi (s) hijo (s) estará bajo vigilancia de video mientras esté en el salón de clases de Head Start.

Entiendo que las cámaras en las aulas están ahí para proteger el bienestar de mis hijos, personal de Head Start e del padre.

Nombre del Niño/a

Nombre del maestro/, maestro base al hogar

Firma del Padre/Tutor

Fecha